

## Диагностика профессиональной подготовки.

Анкета для вновь прибывших специалистов

Апрель 2024г.


Ф.И.О. Бармина Елена Викторовна

Преподаваемые предметы музыка, технологии, информатика

№	Содержание опроса	самооценка		
		да	не совсем	нет
1	Удовлетворены ли Вы своей профессиональной подготовкой?		✓	
2	По каким направлениям профессиональной подготовки Вы хотели бы усовершенствовать свои знания (укажите номер): 1. Научно-теоретическая подготовка. ② Методическая подготовка. 3. Психолого-педагогическая подготовка			
3	Считаете ли Вы целесообразным углубить свои профессиональные знания по вопросам: 1. Совершенствование тематического планирования с учетом развития ОУУН учащихся. 2. Планирование и проведение уроков разных типов. ③ Внедрение современных педагогических технологий. ④ Методы и приемы развивающего обучения. ⑤ Разноуровневая дифференциация в обучении. ⑥ Анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся. 7. Организация учебно-познавательной деятельности учащихся. ⑧ Контроль и коррекция знаний, умений и навыков учащихся. ⑨ Организация личного труда учителя. 10. Другое (допишите)			
4	Представляет ли для Вас трудность: 1. Формулировать цели урока на разных уровнях. ② Организовать действия учащихся по принятию целей деятельности. 3. Выбрать соответствующие методы и методические приемы для реализации целей урока. 4. Мотивировать деятельность учащихся. ⑤ Формулировать вопросы проблемного характера. 6. Создавать проблемно-поисковые ситуации в обучении. 7. Организовать на уроке исследовательскую работу учащихся. 8. Подготовить для учащихся задания различной степени трудности. 9. Активизировать учащихся в обучении.			

	<p>10. Организовать сотрудничество между учащимися.</p> <p>11. Организовать само- и взаимоконтроль учащихся.</p> <p>12. Организовать своевременный контроль и коррекцию ЗУН учащихся.</p> <p>13. Развивать творческие способности учащихся.</p> <p>14. Использовать различные формы поощрения школьников.</p> <p>15. Другое (допишите)</p>			
5	<p>Каким формам повышения квалификации своих профессиональных знаний и умений отдали бы Вы предпочтение в первую, вторую и т.д. очередь (укажите номер):</p> <p>1. Самообразованию.</p> <p>2. Теоретическому семинару.</p> <p>3. Семинару-практикуму.</p> <p>4. Индивидуальной помощи со стороны методической службы школы.</p> <p>5. Творческим группам учителей по психолого-педагогическим проблемам.</p> <p>6. Методическим объединениям</p>			
6	<p>Если бы Вам предоставили возможность выбора семинаров для совершенствования своих профессиональных знаний, то в каком из них Вы приняли бы участие? Какие из них Вы считаете необходимыми в первую, вторую и т.д. очередь (укажите номера):</p> <p>1. Психолого-педагогические особенности учащихся разных возрастов.</p> <p>2. Формы и методы педагогического сотрудничества с учащимися.</p> <p>3. Типы уроков. Методика их подготовки и проведения.</p> <p>4. Формы организации учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке и во внеклассной работе.</p> <p>5. Методы обучения и их эффективное использование в современных условиях.</p> <p>6. Дифференциация в обучении.</p> <p>7. Индивидуализация в обучении.</p> <p>8. Приемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся.</p> <p>9. Учет и оценка знаний учащихся.</p> <p>10. Педагогическая этика учителя.</p> <p>11. Диагностика учебно-воспитательного процесса.</p> <p>12. Другие (укажите свои пожелания)</p>			

Подпись:

 (Барышева В.В.)