

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с.ХМЫЛОВКА
ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
МКОУ СОШ с.Хмыловка
Протокол от 30.08.2023 г. №1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МКОУ СОШ с.Хмыловка
От 04.09.2023г. № 55/1

ПРОГРАММА
НАСТАВНИЧЕСТВО
Форма «Учитель-ученик»
Ролевая модель «Учитель –заинтересованный ученик»
на 2023-2024 учебный год

Программа разработана
заместителем директора по воспитательной работе
Ипполитовой Е.С.

с.ХМЫЛОВКА

Содержание

I. Пояснительная записка	3
Задачи	Ошибка! Закладка не определена.
Участники программы	4
Ожидаемые результаты реализации программы наставничества	4
II. Реализация Программы наставничества в МКОУ «СОШ с.Хмыловка»	6
III. План мероприятий предметной недели по русскому языку и литературе	7

I. Пояснительная записка

Настоящая программа наставничества МКОУ СОШ с.Хмыловка разработана на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжения Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- Письма Минпросвещения России от 23.01.2020 № МР-42/02 "О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися");
- Национального проекта «Формула успеха»;
- Положения «О системе наставничества педагогических работников» МКОУ СОШ с.Хмыловка от 14.08.2021 г.

Наставничество - отношения, в которых более опытный или более сведущий человек помогает менее опытному или менее сведущему усвоить определенные компетенции. Опыт и знания, относительно которых строятся отношения наставничества, касаются широкого круга вопросов личного развития, жизненного пути.

Наставничество в современном динамичном мире – это эффективный инструмент личностного развития, расширения возможностей, формирования новых навыков и компетенций.

Наставник - это любой значимый человек, на опыт которого ребенок может и хочет опираться. Различные методы работы наставника позволяющие в кратчайшие сроки обеспечить передачу знаний и навыков от более опытного человека к менее опытному.

Основная цель - раскрытие потенциала личности каждого участника пары (наставника и наставляемого), временная помощь в адаптации к новым условиям обучения, формирование эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся МКОУ СОШ с.Хмыловка.

Задачи:

- Помощь в реализации лидерского потенциала.
- Улучшение образовательных, творческих результатов.
- Оказание помощи в адаптации к новым условиям среды.
- Создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации.
- Обеспечение оптимального использования времени и ресурсов.
- Установление и расширение деловых контактов, способствующих повышению мотивации обучающихся к освоению образовательных программ, постоянному саморазвитию.
- Раскрытие личностного, творческого и профессионального потенциала обучающихся, поддержка формирования и реализации их индивидуальной образовательной траектории.
- Обучение наставляемых эффективным формам и методам индивидуального развития и работы в коллективе.
- Формирование у наставляемых способности самостоятельно преодолевать трудности.
- Выработка у участников системы наставничества высоких профессиональных и моральных качеств, добросовестности, ответственности, дисциплинированности, инициативности, сознательного отношения к индивидуальному развитию.

Форма наставничества: «учитель – ученик».

Ролевая модель: «Учитель – заинтересованный ученик», где «заинтересованный ученик» рассматривается, как ребенок, который выделяется своей активностью, желанием принимать участие во всех мероприятиях, оказывать помощь в организации и проведении мероприятий, праздников.

Срок реализации программы 2023-2024 учебный год.

Участники программы:

1. Куратор – И.Н. Грачёва, заместитель директора по учебной работе, учитель русского языка и литературы;
2. Наставник – Е.С. Ипполитова, заместитель директора по воспитательной работе, учитель русского языка и литературы;
3. Наставляемые – актив обучающихся (совет старшеклассников) МКОУ СОШ с.Хмыловка.

Ожидаемые результаты реализации программы наставничества:

- рост заинтересованности обучающихся во внеурочной деятельности школы;
- сплочение коллектива учащихся;

- повышение мотивации к саморазвитию;
- рост самостоятельности обучающихся;
- развитие творческих способностей учащихся;
- повышение уровня культуры участников мероприятия;
- расширение кругозора учащихся.

II. Реализация Программы наставничества в МКОУ СОШ с.Хмыловка

План реализации программы «Учитель-ученик»

Этапы	Мероприятия	Результат
Подготовка условий для запуска Программы	Создание благоприятных условий для запуска Программы.	Программа наставничества.
Формирование базы наставников и наставляемых	Работа внутри школы включает действия по формированию базы из числа учеников, заявивших о своём желании вступить в актив школы.	Список активистов, утверждение состава совета школы.
Совместное составление плана мероприятий на год	Собрание совета школы, наставника с целью составления плана мероприятия на учебный год.	План мероприятий
Формирование групп	<ol style="list-style-type: none">1. Встреча наставника и всех наставляемых.2. Определение целей и задач, распределение обязанностей.	
Запуск Программы наставничества	<ol style="list-style-type: none">1. Закрепление гармоничных и продуктивных отношений в группе так, чтобы они были максимально комфортными, стабильными и результативными для обеих сторон.2. Работа, направленная на подготовку и проведение мероприятий, встреч, акций.3. Проведение запланированных мероприятий, анализ результатов.	
Завершение Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Подведение итогов работы.2. Поощрение и награждение активистов школы.	

III. План мероприятий актива школы на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Дата
1.	Классное распределение. Распределение обязанностей.	Сентябрь
2.	Выборы Президента и представителей школьного самоуправления.	Сентябрь
3.	Подготовка к акции «Спасибо учителю!»	Сентябрь
4.	Подготовка к концерту «День учителя».	Сентябрь-октябрь
5.	Акция «Помощь ветерану».	Октябрь.
6.	День самоуправления.	Октябрь
7.	Проведение концерта «День учителя».	Октябрь
8.	Проведение акции «НЕТ курению!»	Ноябрь
9.	Подготовка и проведение квеста «В единстве сила!»	Ноябрь
10.	Конкурс коллажей «Вместе с мамой»	Ноябрь
11.	«День ПДД»	Ноябрь
12.	Смотр-конкурс «Новогодний кабинет»	Декабрь
13.	Организация новогодней дискотеки, новогоднего утренника.	Декабрь
14.	Акция «Дом для птиц».	Январь
15.	Торжественно-траурный митинг «Блокада Ленинграда».	Январь
16.	Акция «Блокадный хлеб».	Январь
17.	Проведение уроков памяти «Жертвы Афганистана».	Февраль
18.	Торжественное открытие первичного отделения Движение Первых.	Февраль
19.	Посвящение в Орлята России.	Февраль
20.	Фестиваль песен «23 февраля»	Февраля
21.	Квиз «Семейная игра».	Март
22.	Классная встреча Первых.	Март
23.	Квиз «8 марта».	Март
24.	Организация весенней ярмарки.	Март
25.	Организация мероприятий на каникулах.	Март
26.	Конкурс поделок «Светлая Пасха».	Апрель
27.	Час безопасности «Знаю ПДД».	Апрель
28.	Акция «Подари улыбку».	Апрель
29.	Организация субботника «Мир. Труд. Май».	Май
30.	Проведение торжественно-траурного митинга «9 мая».	Май
31.	Вахта Памяти.	Май
32.	След «Будущее – это мы!»	Май
33.	Беседа «безопасность на летних каникулах».	Май
34.	Организация и проведения последнего звонка.	Май