

## Анализ ВПР-2022 по русскому языку в 6 классе

Дата проведения: 15.03.22.

В ходе работы нарушений выявлено не было.

Учебник: Русский язык. 6 класс. Учеб. Для общеобразоват. Организаций. В 2 ч. / [М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. ; науч. ред. Н.М. Шанский]. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2013ю – 191 с.

### Общие сведения об успеваемости

Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний ВПР %	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успеваемость ВПР	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл ВПР (отметка)
8	6	2	2	2	0	67%	67%	100%	100%	4

Подтвердили результат – 4 чел. (66,6%)

Понизили результат – 0 чел. (0%)

Повысили результат – 2 чел. (33,3%)

### Содержательный анализ ВПР

#### 1. Задания, с которыми учащиеся справились (% выполнения от 76 до 100)

Задание	% выполнения	КЭС	Фамилия, имя уч-ся (не справились)
1К3	83,3	Правильность списывания текста	Хаустова Лилия
2К1	83,3	Морфемный разбор	Фотина Валерия
2К2	77,8	Словообразовательный разбор	
3.1	100	Умение распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава.	
3.2	100	Умение объяснять причины несовпадения количества букв и звуков в слове	
4	83,3	Орфоэпический анализ слова	
5	100	Умение опознавать и классифицировать разные частей речи	
6	83,3	Умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах различных частей речи и исправлять эти	

		нарушения	
12.1	83,3	Умение распознавать лексическое значение слова в данном контексте	Епончинцев Роман
12.2	83,3	Умение составлять предложение, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении	Епончинцев Роман
13.1	100	Умение распознавать стилистическую принадлежность слов	

2. Задания, не вызвавшие затруднений у учащихся (% выполнения от 51 до 74%)

<i>Задание</i>	<i>% выполнения</i>	<i>КЭС</i>	<i>Фамилия, имя уч-ся (не справились)</i>
1К1	58,3	Соблюдение орфографических норм	Епончинцев Роман
1К2	72,2	Соблюдение пунктуационных норм	
2К3	61,1	Морфологический разбор	Епончинцев Роман
2К4	72,2	Синтаксический разбор предложения	
7.1	66,7	Умение опираться на грамматический анализ при распознавании предложения и место постановки тире	Епончинцев Роман, Хаустова Лилия
7.2	66,7	Умение опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении	Епончинцев Роман, Хаустова Лилия
10	55,6	Умение представлять содержание текста в виде плана	
11	58,3	Поиск требуемой информации с целью подтверждения выдвинутых тезисов	Панкратова Алиса
13.2	66,7	Подбор синонима к слову	Епончинцев Роман, Фотина Валерия
14.2	58,3	Умение толковать	Епончинцев Роман, Фотина

		фразеологизм в контексте представленной ситуации	Валерия
--	--	--	---------

3. Задания, вызвавшие особые затруднения (% выполнения от 0 до 25%)

<i>Задание</i>	<i>% выполнения</i>	<i>КЭС</i>	<i>Фамилия, имя уч-ся (не справились)</i>
9	25	Умение формулировать основную мысль текста в письменной форме	Епончинцев Роман, Панкратова Алиса, Фотина Валерия, Хаустова Лилия

**Выводы:** (темы, по которым необходимо организовать фронтальное и индивидуальное повторение материала на уроках): чередующиеся гласные в корне слова, тире между подлежащим и сказуемым, предложения, осложнённые обращением, тема и основная мысль текста, фразеологизмы и их употребление в речи.

Ф.И. учащихся, нуждающихся в индивидуальной помощи учителя: Епончинцев Роман, Фотина Валерия.

Дата: 16.03.22.

Ф.И.О учителя-предметника: Ипполитова Евгения Сергеевна