

Анализ ВПР-2022 по русскому языку в 5 классе

Дата проведения: 17.03.2022.

В ходе работы нарушений выявлено не было.

Учебник: Учебник: Русский язык. 5 класс. Учеб. Для общеобразоват. Организаций. В 2 ч. / [М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаба и др. ; науч. ред. Н.М. Шанский]. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2013. – 191 с.

Общие сведения об успеваемости

Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний ВПР %	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успеваемость ВПР	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл ВПР (отметка)
11	11	1	5	5	0	54,55	63,64	100	100	3,64

Подтвердили результат – 10 чел. (91%)

Понизили результат – 1 чел. (9%)

Повысили результат – 0 чел. (0%)

Содержательный анализ ВПР

1. Задания, с которыми учащиеся справились (% выполнения от 76 до 100)

Задание	% выполнения	КЭС	Фамилия, имя уч-ся (не справились)
1К1	78,7	Соблюдение орфографических норм	Комаров Сергей
1К2	84,8	Соблюдение пунктуационных норм	
1К3	86,4	Правильность списывания текста	Чаброва Варвара
2К2	90,9	Морфемный разбор слова	Дорош Лия
3	95,5	Орфоэпический анализ слова	Прохорова Арина
4.1	84,8	Обозначение частей речи в предложении	Сургутская Виктория
10	100	Виды речи	
11	100	Основные способы толкования лексического значения слова	
12	100	Поиск антонима по данному слову	

2. Задания, не вызвавшие затруднений у учащихся (% выполнения от 51 до 74%)

Задание	% выполнения	КЭС	Фамилия, имя уч-ся (не справились)
2К4	66,7	Синтаксический анализ предложения	Джураев Сардоржон, Стулов Захар
6.1	63,6	Распознавание	Бунин Илларион, Дорош Лия,

		предложения с обращением и расстановка знаков препинания	Джураев Сардоржон, Стулов Захар
6.2	63,6	Объяснение постановки знаков препинания в предложении с обращением	Бунин Илларион, Дорош Лия, Джураев Сардоржон, Стулов Захар
7.1	54,5	Распознавание сложного предложения и постановка знаков препинания	Бунин Илларион, Дорош Лия, Джураев Сардоржон, Стулов Захар, Сургутская Виктория
7.2	54,5	Объяснение постановки знаков препинания в сложном предложении	Бунин Илларион, Дорош Лия, Джураев Сардоржон, Стулов Захар, Сургутская Виктория

3. Задания, вызвавшие особые затруднения (% выполнения от 0 до 25%)

<i>Задание</i>	<i>% выполнения</i>	<i>КЭС</i>	<i>Фамилия, имя уч-ся (не справились)</i>
8	0	Определение главной мысли текста	Бунин Илларион, Данилин Лев, Дорош Лия, Джураев Сардоржон, Ильющенко Софья, Комаров Сергей, прохорова Арина, Стоцкий Илья, Стулов Захар, Чаброва Варвара, Сургутская Виктория

Выводы: (темы, по которым необходимо организовать фронтальное и индивидуальное повторение материала на уроках): безударная гласная в корне, проверяемая ударением, фонетический разбор, морфологический разбор, знаки препинания в предложении с прямой речью, обращение, сложное предложение.

Причины несовпадения четвертной оценки и оценки за ВПР (понижение результата): ученик часто пропускал уроки по русскому языку (соревнования, болезнь) и пропущенные темы не изучались им самостоятельно, многие консультации были пропущены по тем же причинам. Таким образом, не весь материал был достаточно усвоен, что привело к большому количеству ошибок при выполнении ВПР.

Ф.И.учащихся, нуждающихся в индивидуальной помощи учителя: Бунин Илларион, Дорош Лия, Джураев Сардоржон, Стулов Захар.

Дата: 18.03.22.

ФИО учителя-предметника Ипполитова Евгения Сергеевна