

Анализ ВПР-2022 по русскому языку в 7 классе

Дата проведения: 15.03.22.

В ходе работы нарушений выявлено не было.

Учебник: Русский язык. 7 класс. Учеб. Для общеобразоват. Организаций. В 2 ч. / [М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. ; науч. ред. Н.М. Шанский]. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2016 – 223 с.

Общие сведения об успеваемости

Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний ВПР %	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успеваемость ВПР	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл ВПР (отметка)
7 (1 ОВЗ)	6	0	2	4	0	67%	33%	100%	100%	3

Подтвердили результат – 5 чел. (83%)

Понизили результат – 1 чел. (17%)

Повысили результат – 0 чел. (0%)

Содержательный анализ ВПР

1. Задания, с которыми учащиеся справились (% выполнения от 76 до 100)

Задание	% выполнения	КЭС	Фамилия, имя уч-ся (не справились)
1К1	80,2	Соблюдение орфографических норм	Товман К.
1К3	93,4	Правильность списывания текста	
2К1	83,2	Выполнение морфемного разбора	
2К2	76,8	Выполнение словообразовательного разбора	
2К4	100	Выполнение синтаксического разбора предложения	
3.2	100	Правильное написание предлогов	
4.1	100	Распознавание предложений с союзом	
4.2	100	Правильное написание союзов	
5	83,3	Орфоэпический анализ	Бунина Л.
6	83,3	Умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах различных частей речи и	Суханова Д.

		исправлять эти нарушения	
9	83,3	Формулировка основной мысли текста	Кузнецова В.
11.1	83,3	Умение правильно отвечать на вопрос	Волобуева М.
11.2	100	Умение находить ключевые слова в тексте	
12	100	Умение определять лексическое значение слова	
13.1	100	Умение находить стилистически окрашенное слово	
13.2	100	Умение подбирать синонимы к слову	
14	100	Умение объяснять значение пословицы	

2. Задания, не вызвавшие затруднений у учащихся (% выполнения от 51 до 74%)

<i>Задание</i>	<i>% выполнения</i>	<i>КЭС</i>	<i>Фамилия, имя уч-ся (не справились)</i>
3.1	66,6	Распознавание предложений с предлогами	Волобуева М., Бунина Л.
3.2	66,6	Правильное <u>написание предлогов</u>	Волобуева М., Бунина Л.,
8.1	66,6	Пунктуационный анализ	Бунина Л., Товман К.

3. Задания, не вызвавшие затруднений у учащихся (% выполнения от 26 до 50%)

<i>Задание</i>	<i>% выполнения</i>	<i>КЭС</i>	<i>Фамилия, имя уч-ся (не справились)</i>
2К3	34	Морфологический разбор слова	Кузнецова В., Товман К., Волобуева М., Бунина Л.
7.1	50	Пунктуационный анализ	Бунина Л., Волобуева М., Товман К.
7.2	34	Обоснование постановки знаков препинания	Абламский Г., Бунина Л., Кузнецова В., Суханова Д.
8.2	50	Обоснование выбора предложения, называние пунктуационных отрезков	Бунина Л., Кузнецова В., Товман К.
10	34	Умение определять тип речи	Абламский Г., Волобуева М., Кузнецова М., Суханова Д.

4. Задания, вызвавшие особые затруднения (% выполнения от 0 до 25%)

<i>Задание</i>	<i>% выполнения</i>	<i>КЭС</i>	<i>Фамилия, имя уч-ся (не справились)</i>
1К2	17	Соблюдение пунктуационных норм	Волобуева М., Бунина Л., Товман К., Суханова Д., Кузнецова Л.

Выводы: (темы, по которым необходимо организовать фронтальное и индивидуальное повторение материала на уроках): «Постановка знаков препинания при причастных оборотах», «Постановка знаков препинания при деепричастных оборотах», «Морфологический разбор причастия», «Типы речи».

Ф.И. учащихся, нуждающихся в индивидуальной помощи учителя: Бунина Л., Волобуева М., Кузнецова В., Товман К.

Понишила результат Волобуева М. вследствие наличия 71 пропуска по болезни.

Дата: 24.03.22.

ФИО учителя-предметника: Грачёва И.Н.