

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Хмыловка
Партизанского муниципального района Приморского края
(МКОУ СОШ с. Хмыловка)

УТВЕРЖДЁН
Приказом МКОУ
СОШ с.Хмыловка
от 20.08.2023 г.№ 50/5

**Учебный план к адаптированной основной образовательной программе
ООО учащихся с ОВЗ ЗПР (вариант 7.1)
Для 5, 6, 7, 8,9 классов**

Одним из видов деятельности МКОУ СОШ с.Хмыловка является реализация адаптированных общеобразовательных программ: основного общего образования (ООО) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а именно –с ЗПР.

Учебный план в образовательном учреждении разработан в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012г.№о273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального Закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 года № 124-ФЗ с изменениями на 11 июня 2021 года;
- СанПиН 2.4.3648-20, утв. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил»;
- СанПиН 1.2.3685-21 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 287.
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653)
- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с действующими изменениями и дополнениями);

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Коррекционно-развивающая область представлена коррекционно-развивающими занятиями и осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК, а также исходя из возможностей образовательного учреждения.

Сроки освоения АООП ООО (вариант 7.1) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.
Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - дней.
Продолжительность учебного года составляет 34 недели.
Продолжительность урока в 5- 9 классах 40 минут.

Учебный план рассчитан на 5 дневную рабочую неделю, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть:

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык(английский)».

Предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы «История», «Обществознание», «География», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Предметная область «Естественно-научные предметы» включает учебные предметы «Биология», «Физика», «Химия».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры» включает предмет «ОДНКНР». Предмет направлен на развитие у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России.

Предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология».

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Адаптивная физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часы в части, формируемой участниками образовательного процесса, распределены следующим образом:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). На основании анкетирования родителей (законных представителей), протоколов родительских собраний, с учетом мнения учащихся в 5-9 классах реализуются учебные курсы:

Предмет из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебный курс «Практическая биология» для 5 класса является модульным практическим курсом для обучающихся основной школы. Программа курса включает в себя последовательность работ исследовательского характера, направленных на решение системы учебных задач, выполнение лабораторных, практических работ и экспериментов с объектами живой природы на базе центра «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей. Содержание курса «Практическая биология» в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного биологического образования и является основой для последующей уровневой дифференциации.

Учебный курс «Практическая биология» вводится с целью создания условий для успешного освоения учащимися практической составляющей предмета «Биология» и основ исследовательской деятельности.

Предмет из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебный курс «Робототехника» в 5 классе является важной составляющей развития у обучающихся

познавательных универсальных учебных действий, логических и алгоритмических. Также «Робототехника» играет одну из ведущих ролей в развитии представлений о моделировании как о способе познания мира. Важнейшей задачей изучения «Робототехники» в 5 классе является воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, а именно развитие интереса к механике, микроэлектронике и робототехнике, а через них к информатике и физике.

Программа учебного курса «Основы компьютерной грамотности» рассчитана на учащихся 6 класса. Вводится с целью формирования общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе с целью овладения обучающимися умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты. Также с целью обеспечения пропедевтического обучения информатике, цель которого – сформировать представление учащихся об основных понятиях предмета и развить навыки работы на компьютере, используя оборудование центра «Точка роста».

Программа учебного курса «Практикум по информатике» рассчитана на учащихся 7 класса. Цель курса – развитие информационных компетенций обучающихся, обеспечивающих их готовность к жизни в условиях развивающегося информационного пространства.

Цель программы учебного курса «Экспериментарий по физике» для 7-8 классов - научить учащихся применять физические знания на практике, видеть и уметь объяснять наблюдаемые природные и другие явления, проводить эксперименты с использованием оборудования центра «Точка роста» и давать им качественную оценку путём собственных умозаключений.

В 8 классе учебный курс «Мой Приморский край» введён с целью формирования исторического сознания, воспитания чувства сопричастности к истории родного края.

Учебный курс: «Работа с текстом» в 9 классе направлен на освоение учащимися навыков работы с текстом. Деятельность учащихся на основе текста развивает и мышление, и чувства (рациональное и эмоциональное), способствует воспитанию и эстетическому, и этическому, является решающим фактором формирования языковой личности. Курс призван обеспечить освоение наиболее актуальных для работы над текстами способов деятельности учащимися основной школы и подготовку обучающихся к разработке и реализации собственных текстов. Изучается 1 час в неделю.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям, является обязательной частью и представлена коррекционно-развивающими занятиями. Осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР, на основании рекомендаций ПМПК, а также исходя из возможностей образовательного учреждения.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из **обязательной части и части, формируемой участниками**

образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10.

**Учебный план для VI-IX классов ФГОС ООО ОВЗ ЗПР (вариант 7.1)
на 2023– 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
Русский язык. Литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102
Математика и информатика	Математика	5/175	5/170			
	Алгебра			3/102	3/102	3/102
	Геометрия			2/68	2/68	2/68
	Информатика			1/34	1/34	1/34
Общественно-научные предметы	История.	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68
Естественно- научные предметы	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68
	Физика			2/68	2/68	2/68
	Химия				2/68	2/68
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34		
Технология	Технология	2/68	2/68	1/34	1/34	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
	Основы безопасности жизнедеятельности				1/34	1/34
Основы духовно- нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1/34	1/34			
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
	Практическая биология	1/34				
	Робототехника	1/34				
	Основы компьютерной грамотности		1/34			
	Практикум по информатике			1/34		
	Экспериментарий по физике			1/34	1/34	
	Мой Приморский край				1/34	1/34
	Работа с текстом					1/34
	Итого часов в неделю	29	30	30	32	31
	Учебных недель	34	34	34	34	34
	ИТОГО часов за год	986	1020	1020	1088	1054
	<i>Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе</i>	29	30	32	33	33

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия

Коррекционно- развивающая область	Коррекционные занятия	5класс	6класс	7класс	8класс	9класс
	Русский язык	1	1	1	1	1
	Математика	1	1	1	1	1
	Итого	2	2	2	2	2

Промежуточная аттестация

В соответствии со ст.58ч.1 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» проведение промежуточной аттестации обучающихся в ОУ регулируется «Положением о формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации переводе обучающихся в МКОУ СОШ с. Хмыловка, «Положением о системе оценивания обучающихся в МКОУ СОШ с. Хмыловка», определены следующие формы промежуточной аттестации:

Формы промежуточной аттестации

Предметы	Класс	Формы
Русский язык	5-8	Контрольный диктант
	9	Сочинение (ГВЭ)
Литература	5-9	Диагностическая работа
Английский язык	5-9	Диагностическая работа
Математика, алгебра, геометрия	5-8	Контрольная работа
	9	Контрольная работа в форме ГВЭ по материалам ГВЭ
История	5-9	Диагностическая работа
Обществознание	6-9	Диагностическая работа
География	5-9	Диагностическая работа
Биология	5-9	Диагностическая работа
Физика	7-9	Контрольная работа
Химия	8-9	Контрольная работа,
Информатика	7-9	Контрольная работа
ОБЖ	8-9	Собеседование
Физкультура	5-9	Сдача нормативов ГТО
ИЗО	5-7	Творческий проект
Музыка	5-8	Творческий проект
Технология	5-9	Творческий проект

В 9 классе обязательна защита итогового проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение полугода.

Освоение основной общеобразовательной программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией (ГВЭ).

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с.Хмыловка Партизанского муниципального района

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Читательская грамотность	1	1	1	0	0
Математическая грамотность	1	1	1	0	0
«Россия- мои горизонты»	0	1	1	1	1
Спортивные игры (баскетбол)	1	1	1		
Спортивные игры (волейбол)				1	1
Мир профессий	1	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	4	5	5	3	3

Программа курса «Разговоры о важном» для 5-9 классов направлена на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей и воспитание патриотизма .

Актуальность учебных курсов «Читательская грамотность», «Математическая грамотность» определена требованиями к образовательным результатам, заложенным в Федеральном государственном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО) на уровне сформированности метапредметных результатов.

Цель курса «Читательская грамотность» - формирование и развитие личности ребёнка на основе духовной и интеллектуальной потребности в чтении. Курс «Математическая грамотность» нацелен на развитие способности ребёнка формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах.

Цель учебного курса «Россия- мои горизонты» –формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-9 классов.

Курс внеурочной деятельности «Спортивные игры (баскетбол)»и введён с целью обеспечения обучающихся знаниями о специальных приёмах и действиях баскетболистов.

Курс внеурочной деятельности «Спортивные игры (волейбол)»введён с целью обеспечения обучающихся знаниями о специальных приёмах и действиях волейболистов.

Целью курса «Мир профессий» для 5 класса является знакомство обучающихся с современным миром профессий, формирование у учащихся способности выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.