Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Хмыловка
Партизанского муниципального округа
Приморского края
(МБОУ «СОШ» с. Хмыловка ПМО)

Подписан: Килимник Марина Сергеевна
DN: C=RU, S=Приморский край, L=с. Хмыловка, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"" С.ХМЫЛОВКА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ", SNILS=04505281530, INN=250811346751, E=prim.buh@mail.ru, G=Марина Сергеевна, SN=Килимник, CN=Килимник Марина Сергеевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2024-08-23 11:44:16
Foxit Reader Версия: 9.7.1

УТВЕРЖДЁН
Приказом МБОУ
«СОШ» с.Хмыловка ПМО
от 12.08.2024 г.№ 48-од

Выписка из АООП ООО
МБОУ «СОШ» с.Хмыловка
Партизанского МО
Приморского края

Учебный план
к адаптированной основной образовательной программе ООО
учащихся с ОВЗ ЗПР (вариант 7.1)

для 5-9 классов
на 2024 –2025 учебный год

Партизанский муниципальный округ, Приморский край
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одним из видов деятельности МБОУ «СОШ» с.Хмыловка является реализация адаптированных общеобразовательных программ: основного общего образования (ООО) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья,а именно – с ЗПР.

Учебный план в образовательном учреждении разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- законом РФ от29.12.2012г.№о273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального Закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской¬ Федерации» от 24.07.1998 года № 124-ФЗ с изменениями на 11 июня 2021 года;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»,
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»,
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования»,
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерша образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования»,
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования, среднего общего образования»,
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования»,
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»,
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Коррекционно-развивающая область представлена коррекционно-развивающими занятиями и осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК, а также исходя из возможностей образовательного учреждения.

Сроки освоения АООП ООО (вариант 7.1) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Учебный план рассчитан на 5-дневную рабочую неделю, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательнаячасть:

Предметная область «Русский язык и литература»включает учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (английский)».

Предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы: История», «Обществознание», «География».

Предметная область «Естественно-научные предметы» включает учебные предметы «Биология»,«Физика», «Химия».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Предмет направлен на развитие у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России.

Предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология» включает учебный предмет «Труд (технология)».

Предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Адаптивная физическая культура».

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлен предметом «Основы безопасности и защиты Родины». Целью освоения дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины является: формирование компетенций, обеспечивающих готовность к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности общества и государства.

Часы в части, формируемой участниками образовательного процесса, распределены следующим образом:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).На основании анкетирования родителей (законных представителей), протоколов родительских собраний, с учетом мнения учащихся 5-9 классов реализуются курсы:

- «Практикум по биологии» для 5 класса является модульным практическим курсом для обучающихся основной школы. Программа курса включает в себя последовательность работ исследовательского характера, направленных на решение системы учебных задач, выполнение лабораторных, практических работ и экспериментов с объектами живой природы на базе центра «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей. Содержание

курса «Практикум по биологии» в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного биологического образования и является основой для последующей уровневой дифференциации. Учебный курс «Практикум по биологии» вводится с целью создания условий для успешного освоения учащимися практической составляющей предмета «Биология» и основ исследовательской деятельности;

-цель программы курса «Экспериментарий по физике» для 7 класса - научить учащихся применять физические знания на практике, видеть и уметь объяснять наблюдаемые природные и другие явления, проводить эксперименты с использованием оборудования центра «Точка роста» и давать им качественную оценку путём собственных умозаключений;
- в 8 классе учебный курс «Мой Приморский край» введён с целью формирования исторического сознания, воспитания чувства сопричастности к истории родного края.

Приоритетной целью образования в современной школе является развитие личности, готовой к взаимодействию с окружающим миром, к самообразованию и саморазвитию, поэтому часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена курсом «Функциональная грамотность» со следующими направлениями:

- для 5 и 7 классов- «Читательская грамотность» с целью развития способности учащихся осмысливать тексты различного содержания и формата и использовать прочитанное в различных жизненных ситуациях;
- для 6 и 8 классов – «Математическая грамотность» с целью развития способности учащихся определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, использовать математику для удовлетворения потребностей, присущих заинтересованному и мыслящему гражданину;

В 9 классе курс «математический практикум» ориентирован на приобретение определённого опыта решения задач различных типов и позволит обучающимся получить дополнительную подготовку для сдачи экзамена. Курс является обязательным, выполняет функциональную роль развития содержания базовых предметов, способствует удовлетворению познавательных интересов.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5лет.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям, является обязательной частью и представлена коррекционно-развивающими занятиями. Осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР, на основании рекомендаций ПМПК, а также исходя из возможностей образовательного учреждения.
Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из ***обязательной части и части, формируемой участниками***
Образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН2.4.2.2821-10.

ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННО - НАУЧНОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Учебный план для V-IX классов ОВЗ ЗПР (вариант7.1)
на 2024– 2025 учебный год

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю/год**					**Всего**
Обязательная часть		**V**	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15
Математика иинформатика	Математика	5/175	5/170				10
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	9
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6
	Вероятность и статистика			1/34	1/34	1/34	3
	Информатика			1/34	1/34	1/34	3
Общественно-научные предметы	История.	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34	4
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8
Естественно-научные предметы	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7
	Физика			2/68	2/68	3/102	4
	Химия				2/68	2/68	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	1/34				2
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3
	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4
Технология	Труд (технология)	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	8
Физическая культура	Адаптивная физическаякультура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1/34	1/34	2
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Мой Приморский край					1/34		1
Практикум по биологии		1/34					1
Экспериментарий по физике				1/34			1

Читательская грамотность	1/34		1/34			2
Математическая грамотность		1/34		1/34		2
Математический практикум					1/34	1
Итого	2	1	2	2	1	8
Итого недельная нагрузка	**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**
Учебные недели	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**170**
Всего часов	**986**	**1020**	**1088**	**1122**	**1122**	**5338**
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	***29***	***30***	***32***	***33***	***33***	

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия

Коррекционно-развивающая область	Коррекционные занятия	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	Русскийязык	1	1	1	1	1
	Математика	1	1	1	1	1
	Коррекционные занятия (психолог)	1	1	1	1	1
	Итого	3	3	3	3	3

Промежуточная аттестация

В соответствии со ст.58ч.1Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» проведение промежуточной аттестации обучающихся в ОУ регулируется «Положением о формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации переводе обучающихся в МБОУ «СОШ» с.Хмыловка ПМО, «Положением о системе оценивания обучающихся в МБОУ «СОШ» с. Хмыловка ПМО», определены следующие формы промежуточной аттестации:

Формы промежуточной аттестации

Предметы	**Класс**	**Формы**
Русский язык	5-8	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	9	Осложнённое списывание
Литература	5-9	Диагностическая работа
Английский язык	5-9	Диагностическая работа
Математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика	5-8	Диагностическая работа
	9	Контрольная работа в форме ГВЭ
История	5-9	Диагностическая работа
Обществознание	6-9	Диагностическая работа
География	5-9	Диагностическая работа
Биология	5-9	Диагностическая работа
Физика	7-9	Диагностическая работа
Химия	8-9	Диагностическая работа
Информатика	7-9	Диагностическая работа
ОДНКНР	5-6	Творческая работа

ИЗО	5-7	Творческая работа
Музыка	5-8	Творческая работа
Труд (технология)	5-9	Творческая работа
Адаптивная физическая культура	5-9	Нормы ГТО
ОБЗР	8-9	Диагностическая работа

В 9 классе обязательна защита итогового проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной,практической,учебно-исследовательской,социальной,художественно-творческой. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение полугода.

Освоение основной общеобразовательной программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией (ГВЭ).