

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Хмыловка
Партизанского муниципального района Приморского края
(МКОУ СОШ с. Хмыловка)**

УТВЕРЖДЁН
приказом МКОУ СОШ
с. Хмыловка
от 20.08.2023г. №50/5

**Учебный план к адаптированной основной образовательной
программе НОО учащихся с ОВЗ УО вариант 1 (интеллектуальными
нарушениями) 3 класс**

Учебный план МКОУ СОШ с. Хмыловка на 2023 – 2024 учебный год, реализующей АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федерального Закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 года № 124-ФЗ с изменениями на 11 июня 2021 года;
- СанПиН 2.4.3648-20, утв. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил;
- СанПиН 1.2.3685-21 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 286.
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653)
- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с действующими изменениями и дополнениями);

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, устанавливает предметные области, предметы и коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося.

Общий объем нагрузки, включенной в индивидуальный учебный план не может превышать объем, предусмотренный учебным планом адаптированной основной образовательной программы общего образования умственно отсталых обучающихся (вариант 1).

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом—не менее 8 недель. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Учебный план включает две части: обязательная часть, включающая 6 образовательных областей, представленных 8 учебными предметами ;часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Обязательная часть включает 6 образовательных областей:

1. Образовательная область **«Язык и речевая практика»** представлена учебными предметами

«Русский язык», «Чтение», «Речевая практика». Цель обучения-формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.

2. Образовательная область **«Математика»** представлена учебным предметом **«Математика».** Цель обучения математике-формирование элементарных математических представлений и умений их применения в повседневной жизни.

3. Образовательная область **«Естествознание»** представлена учебным предметом **«Мир природы и человека».** Цель обучения предмету **«Мир природы и человека»**-формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе. Содержание обучения в рамках предмета **«Мир природы и человека»** включает формирование представлений о себе как «Я» и своем ближайшем окружении , повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания.

4. Образовательная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка», «Изобразительное искусство».** На занятиях предмета«Музыка» развивается способность не только эмоционально воспринимать и воспроизводить музыку, но и музыкальный слух, чувство ритма, музыкальная память, индивидуальные способности к пению, танцу, ритмике.

«Изобразительное искусство»: целью обучения изобразительному искусству является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

5. Образовательная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом

«Адаптивная физическая культура». Занятия по физической культуре развивают двигательную активность детей и учат использованию полученных навыков в повседневной жизни.

6. Образовательная область **«Технология»** представлена учебным предметом**«Ручной труд».** Главной задачей трудового обучения является формирование потребности в труде, положительной мотивации к трудовой деятельности. Данный предмет имеет первостепенное значение в коррекции моторных навыков и в развитии пространственной ориентировки.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает введение курсов: «Удивительный русский язык», «Математика в быту», «Мир животных и человека».

Коррекционные занятия реализуются в индивидуальной форме исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Продолжительность коррекционного занятия зависит от психофизического состояния ребенка (от 20 до 35 минут).

**Недельный учебный план НОО, обучающегося с ОВЗ УО
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) I-IV классы (3 класс)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	Математика	3	4	4	4	15
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
Технологии	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Удивительный русский язык		-	1	1	1	3
Математика в быту		-	1	1	1	3
Мир животных и человека		-	1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
<i>Всего</i>		21	23	23	23	90

Коррекционные занятия

Коррекционно-развивающая область	Коррекционные занятия	3 класс
	Русский язык	1
	Математика	1
	Литературное чтение	1
	Итого	3

Согласно Письму Министерства просвещения РФ от 19 мая 2020 г. № ДГ-493/07 “О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”, промежуточная аттестация учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 отменена.

