

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» с. Хмыловка  
Партизанского муниципального района  
Приморского края  
(МКОУ СОШ с. Хмыловка)**

**УТВЕРЖДЁН**  
приказом МКОУ  
СОШ с. Хмыловка  
от 20.08.2023 г. № 50/5

**Учебный план к адаптированной основной образовательной  
программе НОО учащихся с ОВЗ ТНР (вариант 5.2)  
для 2 класса**

МКОУ СОШ с. Хмыловка реализует права детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (с нарушением слуха, тяжелыми нарушениями речи) на качественное образование через создание оптимальных условий для их социальной адаптации и интеграции в условиях современного общества, основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Учебный план МКОУ СОШ с. Хмыловка на 2023 – 2024 учебный год, реализующей АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федерального Закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 года № 124-ФЗ с изменениями на 11 июня 2021 года;
- СанПиН 2.4.3648-20, утв. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил»;
- СанПиН 1.2.3685-21 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 286.
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653)
- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с действующими изменениями и дополнениями);

Вариант 5.2-предназначается обучающимся с ТНР для преодоления речевых расстройств, для которых требуются особые педагогические условия, специальное систематическое целенаправленное коррекционное воздействие.

Вариант 5.2. предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития, но в более пролонгированные календарные сроки.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, устанавливает предметные области, предметы и коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в индивидуальный учебный план не может превышать объём, предусмотренный учебным планом адаптированной основной образовательной программы общего образования детей с ТНР (вариант 5.2).

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с ТНР АООП НОО является достижение предметных и метапредметных результатов и достижения результатов освоения программы коррекционной работы.

### Режим занятий

Продолжительность учебного года–34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели– 5 дней. Обучение проходит в первую смену.

Обучение и воспитание происходит, как в ходе занятий/ уроков, так и во время другой (внеурочной) деятельности обучающегося в течение учебного дня.

Число уроков в день для обучающихся – не более 5 уроков.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут.

Между началом коррекционных, внеклассных, кружков, секций и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее **20 минут**.

Обучение осуществляется по четвертям.

При составлении расписания уроков по возможности чередуются различные по сложности учебные предметы в течение дня и недели: математика, русский язык, окружающий мир чередуются с уроками музыки, изобразительной деятельности, труда, адаптивной физической культуры.

Контрольные работы проводятся преимущественно на 2-4уроках.

В течение

учебного дня не проводится более одной контрольной работы.

Затраты времени на выполнение домашнего задания не должны превышать во 2 классе– 1,5 часа.

Учебный план включает две части: обязательная часть, включающая 6 образовательных областей, представленных 9 учебными предметами; часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока.

Обязательная часть учебного плана НОО определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые реализуются в МКОУ СОШ с.Хмыловка, реализующих АООП НОО для обучающихся с ТНР и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает

достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; готовность обучающихся с ТНРк продолжению образования на основном уровне образования, к продолжению образования в последующие годы; их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающихся с ТНР в соответствии с их индивидуальностью; профилактика и коррекция речевых расстройств обучающихся с ТНР; формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР; минимизацию негативного влияния нарушений на развитие обучающихся и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области:

«Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» (адаптивная физическая культура).

Предметная область «Филология» («Русский язык» и «Литературное чтение»), «Иностранный язык (английский)» направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую предметную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Предметная область «Математика и информатика» («Математика») направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир») направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании др. Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля.

Предметная область «Искусство» («Изобразительная деятельность», «Музыка») - на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» («Труд») формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов: «Математики», «Окружающего мира», «Изобразительной деятельности», «Русского языка», «Литературного чтения»), в интеллектуально-практической деятельности обучающегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобразительности, гибкости мышления у обучающихся.

Овладение технологическими приемами ручной обработки материалов.

Предметная область «Физическая культура» («Адаптивная физическая культура») изучается в объеме 3-х часов в неделю.

Содержание образования по адаптивной физической культуре направлено на обеспечение овладения обучающимися с ТНР необходимым уровнем подготовки в области физической культуры, совершенствование двигательной деятельности обучающихся, повышение функциональных возможностей основных систем организма, необходимых для полноценной социальной адаптации обучающихся.

Часы учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений распределены:

- учебный курс «Английский язык». Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР отделения, обязательной частью

учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета "Иностранный язык". Обучение иностранному языку возможно на учебных занятиях с обучающимися, речевые и психические возможности которых позволяют овладеть основами данного предмета. Изучение иностранного языка должно обеспечить подготовку обучающихся для продолжения образования на следующем уровне, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности.

Для обучения детей по АООП НОО обучающихся ГНР используются учебники общеобразовательной школы, которые представлены в Федеральном перечне учебников (приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022г. №858 «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»). В образовательной деятельности используется УМК «Школа России».

**Коррекционно-развивающая область** является обязательной частью внеурочной деятельности и включает следующие коррекционные курсы: "Произношение", "Развитие речи", "Логопедическая ритмика". Все коррекционно-развивающие курсы, вследствие отсутствия в МКОУ СОШ условий, обучающийся осваивает в иной образовательной организации. Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК.

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования).

**Учебный план основного общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 2)**  
на 2023-2024 учебный год  
**ученика 2 класса МКОУ СОШ с.Хмыловка**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов по УП	Кол-во часов(для самостоятельной работы)
Филология	Русский язык	4	
	Обучение грамоте	-	
	Литературное чтение	4	
	Иностранный язык (английский)	1	
Математика и информатика	Математика	4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	
Искусство	Изобразительная деятельность	1	
	Музыка	1	
Технология	Труд	2	1
Физическая культура	Физическая культура	3	1
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>2</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной неделе)</b>			
Иностранный язык (английский)		1	
<b>Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>	
<b>Направления внеурочной деятельности (исключая коррекционно-развивающую область)</b>			
Разговоры о важном		1	
Любительский театр		1	
Читательская грамотность		1	
		<b>3</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>26</b>	<b>2</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	<b>Коррекционные курсы</b>		
	Произношение		1
	Развитие речи		2
	Логопедическая ритмика		2
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа			2
Коррекционные занятия (психолог, логопед, дефектолог)		3	2
<b>Итого (коррекционно-развивающая область)</b>		<b>3</b>	<b>9</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>32</b>	<b>11</b>

## План внеурочной деятельности (недельный)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя учебные курсы.

Учебные курсы	Количество часов в неделю
	2 класс
Разговоры о важном	1
Спортивные и подвижные игры	1
Любительский театр	1

Программа курса «Разговоры о важном» направлена на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей и воспитание патриотизма.

Важнейшей особенностью курса «Тропинка в профессию» является знакомство обучающихся с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

Цель курса «Любительский театр» для 2 класса- воспитание гармонически развитой и творчески активной личности средствами театра.

Цель курса «Читательская грамотность» для 2 класса – развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, а также формирование эстетического отношения к искусству слова.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

### Промежуточная аттестация

Освоение адаптированной основной образовательной программы сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проходит согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ с.Хмыловка.

В 2023-2024 учебном году промежуточная аттестация будет проходить с 15.04.2024г. по 20.05.2024г..

Обучающиеся с ТНР имеют право на прохождение текущей и промежуточной аттестации освоения АООП НОО в иных формах.

**Специальные условия** проведения *текущей и промежуточной аттестации* обучающихся с ТНР включают:

- особую форму организации аттестации (индивидуальную) с учетом особых образовательных и индивидуальных особенностей обучающихся;

- Привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);

- Присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;

- недопустимыми являются негативные реакции со стороны педагога, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию ребенка для детей с ОВЗ;

- возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения;

- увеличение времени на выполнение заданий;

- адаптивное инструктаж с учетом особых образовательных особенностей и индивидуальных трудностей обучающихся:

1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;

2) упрощение многозвенной инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;

3) в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно читается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

4) при необходимости адаптивное текста задания с учетом особых образовательных особенностей и индивидуальных трудностей обучающихся (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению и др.)

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итоговой контрольной работы, итогового тестирования, диктанта с грамматическим заданием, творческой работы, защиты индивидуального/группового проекта, сдачи контрольных нормативов.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценки знаний по данному учебному предмету.

Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом,

определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и отметки по результатам годовой письменной работы, выставляются всем обучающимся в журнал успеваемости целыми

числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая отметка соответствует годовой.

Контрольные мероприятия проводятся с учётом психофизических особенностей обучающихся.

### **Формы проведения промежуточной аттестации**

<b>Предмет</b>	<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	Работа с текстом
Математика	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	Диагностическая работа
Изобразительная деятельность	Диагностическая работа
Музыка	Диагностическая работа
Труд	Творческая работа
Адаптивная физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, освобождённые обучающиеся пишут диагностическую работу

