

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» с. Хмыловка  
Партизанского муниципального района  
Приморского края  
(МКОУ СОШ с. Хмыловка)**

**УТВЕРЖДЁН**  
приказом МКОУ  
СОШ с.Хмыловка  
от 20.08.2023 г.№ 50/5

**Учебный план к адаптированной основной образовательной  
программе НОО учащихся с ОВЗ для слабослышащих и  
позднооглохших детей(вариант2.2)  
для 4 класса**

МКОУ СОШ с.Хмыловка реализует права детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (с нарушением слуха) на качественное образование через создание оптимальных условий для их социальной адаптации и интеграции в условиях современного общества, основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Учебный план МКОУ СОШ с. Хмыловка на 2023 – 2024 учебный год, реализующей АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант2.2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Закона РФ от 29.12.2012г.№273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального Закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 года № 124-ФЗ с изменениями на 11 июня 2021 года;
- СанПиН 2.4.3648-20, утв. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил;
- СанПиН 1.2.3685-21 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки 19 декабря 2014 года № 1598;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"  
(Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653)
- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также

оказания им при этом необходимой помощи» (с действующими изменениями и дополнениями);

Вариант 2.2-предназначается для глухих и позднооглохших обучающихся, для которых требуются особые педагогические условия, специальное систематическое целенаправленное коррекционное воздействие.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, устанавливает предметные области, предметы и коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в индивидуальный учебный план не может превышать объем, предусмотренный учебным планом адаптированной основной образовательной программы общего образования глухих и позднооглохших детей (вариант 2.2).

Предметом итоговой оценки освоения таких обучающимися является достижение предметных и метапредметных результатов и достижения результатов освоения программы коррекционной работы.

### Режим занятий

Продолжительность учебного года–34учебные недели.

Продолжительность учебной недели–5дней.Обучение проходит в первую смену.

Обучение и воспитание происходит, как в ходе занятий/ уроков, так и во время другой(внеурочной)деятельности обучающегося в течение учебного дня.

Число уроков в день для обучающихся – не более 5 уроков.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут.

Между началом коррекционных, внеклассных, кружков, секций и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее **20 минут**.

Обучение осуществляется по четвертям.

При составлении расписания уроков по возможности чередуются различные по сложности учебные предметы в течение дня и недели: математика, русский язык, окружающий мир чередуются с уроками музыки, изобразительной деятельности, труда, адаптивной физической культуры.

Контрольные работы проводятся преимущественно на 2-4уроках.

В течение

учебного дня не проводится более одной контрольной работы.

Затраты времени на выполнение домашнего задания не должны превышать во 2 классе–1,5 часа.

Учебный план включает две части: обязательная часть, включающая 7 образовательных областей, представленных 9 учебными предметами; часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана НОО определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые реализуются в МКОУ СОШ с.Хмыловка, реализующих АООП НОО для глухих и позднооглохших обучающихся и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

Формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; готовность обучающихся к продолжению образования на основном уровне образования, к продолжению образования в последующие годы; их приобщение к информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие глухих и позднооглохших обучающихся в соответствии с их индивидуальностью; профилактика и коррекция расстройств обучающихся ;формирование коммуникативной компетентности ; минимизацию негативного влияния нарушений на развитие обучающихся и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ФАООП НОО, содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей глухих и позднооглохших обучающихся, часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса предусматривает:

-учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей и необходимую коррекцию недостатков в развитии;

-учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

-учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Обязательная часть учебного плана составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от максимального общего объема нагрузки обучающихся.

Предметом итоговой оценки освоения глухих и позднооглохших обучающихся является достижение предметных, метапредметных, результатов освоения программы коррекционной работы.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области:

«Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» (адаптивная физическая культура).

Предметная область «Филология» («Русский язык» и «Литературное чтение», «Развитие речи») направлена на формирование функциональной грамотности и

коммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую предметную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Предметная область «Математика и информатика» («Математика») направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир (Человек, природа, общество)») направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др.

Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики». Предмет «Основы

религиозных культур и светской этики», далее – ОРКСЭ, реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-х классах. Один из модулей ОРКСЭ («Основы светской этики», «Основы православной культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

Предметная область «Искусство» («Изобразительное искусство») направлена на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» («Технология (Труд)») формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности обучающегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобразительности, гибкости мышления у обучающихся. Овладение технологическими приемами ручной обработки материалов.

Предметная область «Физическая культура» («Адаптивная физическая культура») изучается в объеме 2-х часов в неделю, ещё 1 час реализуется за счёт посещения обучающимся секции «Спортивные игры».

Содержание образования по физической культуре направлено на обеспечение овладения обучающимися необходимым уровнем подготовки в области физической культуры, совершенствование двигательной деятельности обучающихся, повышение функциональных возможностей основных систем организма, необходимых для полноценной социальной адаптации обучающихся.

Часы учебного плана в части формируемой участниками образовательных отношений распределены:

-учебный курс «Английский язык». Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для глухих и позднооглохших обучающихся, обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета "Иностранный язык". Изучение иностранного языка должно обеспечить подготовку обучающихся для продолжения образования на следующем уровне, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;

Вариативная часть учебного плана

**Коррекционно-развивающая область** является обязательной частью внеурочной деятельности и включает следующие коррекционные курсы: «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи»; «Развитие слухового восприятия и техника речи»; «Музыкально-ритмические занятия»; «Коррекционные занятия». В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые занятия с психологом.

Иные коррекционно-развивающие курсы, вследствие отсутствия в МКОУ СОШ с.Хмыловка условий, обучающийся осваивает в иной образовательной организации. Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК.

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования).

**Учебный план обучения на дому начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших детей (вариант 2.2) на 2023-2024 учебный год  
ученика 4 класса МКОУ СОШ с.Хмыловка**

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		Количество часов в неделю			
		Кол-во часов по УП	Кол-во часов (индивидуально)	Кол-во часов (совместно с классом)	Кол-во часов (для самостоятельной работы)
<b>Обязательная часть</b>					
Филология	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика)	4	2	2	
	Литературное чтение	3	1	1	1
	Развитие речи	3	2		1
Математика и информатика	Математика	4	2	2	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром				
	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	1	1		
ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики	1		1	
Искусство	Изобразительное искусство	1		1	
Технология	Технология	1		1	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3		3	
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>2</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (при 5-дневной неделе)</b>					
	Английский язык	2		2	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>			
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b> «Разговоры о важном» «Тропинка в профессию»		10		1 1	8
<b>Коррекционно-развивающая область:</b>		2			
1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)*		1			2
2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)		2			
3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)		5	3		1
4.Коррекционные занятия (психолог, логопед, дефектолог)					2 2
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		6			6
<b>ИТОГО:</b>		<b>49</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>23</b>

## План внеурочной деятельности (недельный)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя учебные курсы.

Учебные курсы	Количество часов в неделю
	4
Разговоры о важном	1
Тропинка в профессию	1
Ментальная арифметика	1
Юные умники и умницы	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>4</b>

Программа курса «Разговоры о важном» для 4 класса направлена на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей и воспитание патриотизма. Важнейшей особенностью курса «Тропинка в профессию» для 4 класса является знакомство обучающихся с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

Целью курса «Ментальная арифметика» для 4 класса является развитие интеллектуальных и творческих способностей детей, а также возможностей восприятия и обработки информации через использование методики устного счёта.

Учебный курс «Умники и умницы» для 4 класса введён с целью развития познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий. Основная задача курса – развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

### Промежуточная аттестация

Освоение адаптированной основной образовательной программы сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проходит согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ с.Хмыловка.

В 2023-2024 учебном году промежуточная аттестация будет проходить с 15.04.2024г. по 20.05.2024г..

Глухие и позднооглохшие обучающиеся имеют право на прохождение текущей и промежуточной аттестации освоения АООП НОО в иных формах.

### Специальные условия проведения *текущей и промежуточной аттестации*

глухих и позднооглохших обучающихся включают:

- особую форму организации аттестации (индивидуальную) с учетом особых образовательных и индивидуальных особенностей обучающихся;

- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);

- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;

-недопустимыми являются негативные реакции со стороны педагога, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию ребенка для детей с ОВЗ;

- возможность организации короткого перерыва (10-15мин) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения;

- увеличение времени на выполнение заданий;

- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных особенностей и индивидуальных трудностей обучающихся:

1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;

2) упрощение многозвневой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;

3) в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

4) при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных особенностей индивидуальных трудностей обучающихся (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению и др.)

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итоговой контрольной работы, итогового тестирования, диктанта с грамматическим заданием, творческой работы, защиты индивидуального/группового проекта, сдачи контрольных нормативов.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценки знаний по данному учебному предмету.

Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднеарифметическое четвертных отметок и отметки по результатам годовой письменной работы, выставляются всем обучающимся в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая отметка соответствует годовой.

Контрольные мероприятия проводятся с учётом психофизических особенностей обучающихся.

#### **Формы проведения промежуточной аттестации**

<b>Предмет</b>	<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
Развитие речи	Устное сочинение
Литературное чтение	Работа с текстом
Математика	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	Итоговый тест
Изобразительная деятельность	Итоговый тест
ОРКСЭ	Творческая работа
Технология (Труд)	Творческая работа
Адаптивная физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, освобождённые обучающиеся пишут Итоговую диагностическую работу

