

Участие молодого специалиста в семинаре «Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества образования».

3 марта на базе муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» с.Хмыловка прошёл районный практико-ориентированный семинар по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества образования».

В ходе семинара участникам были предложены открытые уроки и внеклассные мероприятия по всем направлениям функциональной грамотности. Ипполитова Евгения Сергеевна представила вниманию участников урок русского языка по читательской грамотности «Один день из жизни мамы», на котором ученицы 7 класса работали со сплошным и несплошными текстами: изучали состав соков, тушёнки, конфет; разбирались в квитанциях; проверяли домашнюю работу выдуманной ученицы. Главная цель урока - научиться внимательно читать задание, уметь читать текст и замечать каждую деталь. Выполняя упражнения по русскому языку, школьники поговорили о роли мамы в каждой семье и узнали, как много делает каждая мама, чтобы сохранить уют и гармонию в доме.



Присутствующие педагоги отметили актуальность представленного опыта развития функциональной грамотности молодым специалистом МКОУ СОШ с.Хмыловка и грамотное оформление урока.

План-конспект урока русского языка в 7 классе

Дата проведения: 03.03.2023

Тема урока: **Один день из жизни мамы (повторение по теме «Категория состояния»).**

Тип урока: урок отработки умений (урок обобщения и закрепления знаний).

Цель: с помощью приёмов, направленных на развитие читательской грамотности, повторить и закрепить на практике материал по теме «Категория состояния».

Задачи:

Обучающие: находить и извлекать информацию из различных текстов; применять извлечённую из текста информацию для решения разного рода проблем; анализировать, сопоставлять и классифицировать информацию, полученную из текста; совершенствовать навыки написания сочинения.

Развивающие: совершенствовать навык внимательного чтения и поиска информации на основе сплошных и несплошных текстов; развивать навыки устной и письменной речи.

Воспитательные: воспитывать уважение к родному языку; воспитывать культуру поведения в группах.

Оборудование: детские соки, конфеты, тушёнка, квитанции, «тетрадь» с домашним заданием, шаблоны из соц. сети, презентация (в конце документа все распечатки).

План урока:

1. Оргмомент.
2. Мотивационно-целевой этап.
3. Творческое применение и добывание знаний в новой ситуации.
4. Физкультминутка.
5. Систематизация знаний.
6. Этап самоконтроля.
7. Этап рефлексии.

Ход урока:

1. Мотивационно-целевой этап.

Начнём урок с простой загадки...

Слайд 1.

Слово это тёплое сердце согревает,

И без слова этого жизни не бывает.

Утром, днём и вечером я твержу упрямо

Это слово вечное, ласковое — ...

- Как вы думаете, почему я решила вам загадать загадку про маму?

Скоро наступит всем известный праздник – 8 марта – Международный женский день. Будут поздравлять девочек, девушек, женщин, нас всех, а мы, в первую очередь, будем поздравлять наших мам. И потому сегодня занятие хотелось бы посвятить нашим мамам.

Слайд 2. «Один день из жизни мамы».

Сегодня на уроке я предлагаю вам окунуться в один день из жизни самой обычной мамы. А точнее – мы попадём с вами в один из субботних дней мамы...Тани, например, и посмотрим, какие трудности прячутся за вечно сияющим и бодрым лицом практически каждой матери.

Прежде чем отправляться в гости к маме Тане, давайте сформулируем цель нашего урока. Ведь говорить о маме – это не основное, чем мы должны заниматься на уроках русского языка.

- **Вспомните, о какой части речи мы говорили с вами на прошлых уроках?**
- **Что такое категория состояния?**

- **Значит...что мы будем делать на уроке?**

Мы повторим с вами теорию по теме «Категория состояния». И у нас с вами еще будет одна не менее важная цель. А поможет её сформулировать – ребус.

Слайд 3. Ребус: Внимательное чтение.

Расшифруйте ребус и сформулируйте цель нашего урока.

- **Что же тогда нам нужно будет сделать сегодня?**

Главная наша цель на урок – совершенствовать навык внимательного чтения.

- **На каких уроках вам может пригодиться этот навык?**

Итогом нашего урока должна стать запись от лица мамы Тани на своей страничке в Вконтакте о прошедшем дне.

Соответственно, есть одно условие: в своих сочинениях, описывая день мамы Тани, вы должны будете использовать слова категории состояния.

А теперь начинаем.

2. Творческое применение и добывание знаний в новой ситуации.

- **Как вы думаете, какие планы на субботу были у мамы Тани?**
- **А во сколько хотела проснуться наша мама?**

Слайд 4. *В субботу утром мама хотела проснуться часов в 11.00...*

Слайд 5. *Но не тут-то было... В 8.30 раздался телефонный звонок.*

Внимательно прослушайте сообщение и запомните как можно больше информации.

«Доброе утро, Татьяна Васильевна. Вас беспокоит Ольга из банка «Приморье». Вчера вы оставили нам документы за ноябрь, декабрь и январь, но, как выяснилось, не все квитанции присутствуют. Убедительная просьба перепроверить документы и донести в банк отсутствующие квитанции до 10.00. Спасибо за понимание, хорошего дня!»

ПОЛНЫЕ ОТВЕТЫ

- Кто позвонил маме Тане?

Слайд 6. Текст звонка.

- С какой целью позвонила Ольга?**
- Что нужно сделать маме Тане?**
- Сколько у неё есть времени? 1,5 часа**

Слайд 7. Банк.

Задание: сопоставьте имеющиеся квитанции за ноябрь, декабрь и январь со списком оплачиваемых мамой услуг и найдите потерянный документ.

Итак, что у вас получилось.

- Какие услуги оплачивает мама Таня?**
- Какая квитанция была потеряна?**
- Сложно было найти нужную информацию?**

Слайд 8. Мама собрала нужные квитанции, оделась и вышла на улицу. Когда мама вышла из подъезда, она поняла, что на улице... (какая погода?). **Продолжите фразу, используя СЛОВА КАТЕГОРИИ СОСТОЯНИЯ.** Запишите себе часть этого предложения в заметки на рабочем листе.

2 дело: магазин.

Мама Таня вовремя отнесла недостающие квитанции в банк, и уже подходя к дому, она вдруг обнаружила в кармане куртки список продуктов. Ей пришлось идти в магазин.

Слайд 9. Список продуктов.

Поможем маме Тане выбрать необходимые продукты.

Слайд 10. Магазин.

Задание: изучите состав продуктов и «купите» то, что будет наиболее полезным.

**Субпродукты — это все, что остается после разделки туш животных. Желательно, чтобы в составе было только мясо и жир.*

- На основе чего вы сделали свой выбор?

Слайд 11. В магазине было много людей, повсюду был шум. Перестройте фразу так, чтобы в ней появилось слово категории состояния.

В магазине было ... Запишите себе часть этого предложения в заметки на рабочем листе.

3 дело. Домашняя работа.

Слайд 12. *Наконец мама вернулась домой. Она положила пакеты с продуктами на стол, а сама пошла в зал и легла на диван.*

Физкультминутка.

Представим, что мы тоже сидим дома на диване. Потянитесь, покрутитесь, расправьте плечи, расслабьтесь.

Продолжаем.

Мама отдыхает. Ей стало... (как?). Запишите в заметки.

Слайд 13. *Как только мама закрыла глаза, к ней подошла её дочь Вера и попросила помочь с домашней работой.*

Слайд 14. Домашнее задание.

Прочитаем задание.

Задание: помогите Вере с домашней работой – проверьте правильность выполнения упражнения.

Раздать работы и задания.

Слайд 15. Задание из учебника.

Прочитаем задание 110ого упражнения.

- Какие ошибки допустила Вера?

Слайд 16. Ошибочная работа Веры.

Слайд 17. Исправленная работа Веры.

- Что нужно сделать Вере в следующий раз, чтобы не допустить таких ошибок?

Слайд 18. **Продолжите фразу от лица мамы:** *Я так давно училась в школе, что забыла некоторые правила. Когда я проверяла домашнюю работу, мне было ...* Запишите себе часть этого предложения в заметки на рабочем листе. **- Слово какой части речи вы вставили?**

3. Систематизация знаний.

Слайд 19. Запись.

И вот наконец маму никто не беспокоил. Дома было... (как?). Мама Таня взяла телефон, открыла контакт и решила рассказать друзьям, как прошёл её день. Она напечатала название своей публикации – «Один день из жизни мамы».

Слайд 20. Задание: напишите небольшое сочинение в форме публикации в соц. сети ВКонтакте от лица мамы Тани; расскажите, как прошёл её день. В сочинении используйте слова категории состояния, указанные на ниже.

Самостоятельная работа.

- **Что у вас получилось?**
- **Назовите слова категории состояния, которые вы использовали?**
- **Что они обозначают?**
- **Каким членом предложения является категория состояния?**

4. Этап рефлексии.

- **Чему вы научились сегодня на уроке?**
- **Пригодится ли вам это знание в жизни?**
- **Много всего переделала мама Таня?**
- **Всегда ли мы замечаем всё то, что делают наши мамы изо дня в день?**

Итак, наш урок подходит к концу. Что нужно отметить? Мамы каждый день делают огромное количество дел, которые не всегда заметны. Цените, уважайте труд ваших матерей и обязательно помогайте им. Вы ведь тоже будущие мамы.

Закончить мне бы хотелось цитатой из стихотворения Галины Карцевой:

*«Мамы – словно пуговицы,
Ведь на них всё держится.
Лишь четыре буквы,
А вокруг всё вертится».*