

**Итоги анкетирования педагога, не имеющего опыта работы в школе «Затруднения в работе по ФГОС-2021»**

№	Элементы педагогической деятельности	Степень затруднения				
		5 (очень трудно)	4 (трудно)	3 (небольшие затруднения)	2 (не трудно)	1 (легко)
1	Разработка рабочей программы		1			
2	Подготовка поурочного планирования			1		
3	Планирование внеурочной деятельности			1		
4	Планирование воспитательной работы		1			
5	Овладение содержанием УМК			1		
6	Планирование целей урока в концепции ФГОС ООО			1		
7	Использование разнообразных форм организации работы на уроке		1			
8	Логическое построение урока			1		
9	Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроке в рамках системно-деятельностного подхода				1	
10	Использование современных педагогических технологий согласно ФГОС ООО			1		
11	Проведение практических работ с использованием современного (в том числе интерактивного) оборудования			1		
12	Системное формирование умений, навыков			1		

13	Формирование мотивации учения				<i>1</i>	
14	Создание условий для достижения учащимися запланированных предметных результатов обучения ООП				<i>1</i>	
15	Создание условий для достижения учащимися запланированных метапредметных результатов обучения ООП				<i>1</i>	
16	Создание условий для достижения учащимися запланированных личностных результатов обучения ООП				<i>1</i>	
17	Реализация в преподавании межпредметных программ в части формирования УУД		<i>1</i>			
18	Реализация в преподавании межпредметных программ в части формирования ИКТ-компетентности		<i>1</i>			
19	Реализация в преподавании межпредметных программ в части формирования основ проектно-исследовательской деятельности				<i>1</i>	
20	Реализация в преподавании межпредметных программ в части формирования основ смыслового чтения и работа с текстом					<i>1</i>
21	Педагогическая поддержка социализации учащихся в ходе познавательной деятельности					<i>1</i>
22	Рациональная организация урочной и внеурочной деятельности				<i>1</i>	
23	Обеспечение дисциплины на уроке		<i>1</i>			
24	Работа с одаренными детьми					<i>1</i>
25	Работа с неуспевающими детьми					<i>1</i>

26	Интеграция урочной и внеурочной деятельности			<b>1</b>		
27	Интеграция основного и дополнительного образования			<b>1</b>		
28	Использование различных форм оценивания деятельности учащихся				<b>1</b>	
29	Формирование навыков самооценки и рефлексии учащихся				<b>1</b>	
30	Проведение урочной деятельности в нестандартной форме			<b>1</b>		
31	Разновозрастное сотрудничество в образовательном процессе		<b>1</b>			
32	Определение уровня воспитанности учащихся				<b>1</b>	
33	Работа с семьей					<b>1</b>
34	Создание положительной психологической атмосферы урока с учетом возрастных особенностей учащихся			<b>1</b>		
35	Сотрудничество с психологом и социальным педагогом				<b>1</b>	
36	Сотрудничество с коллегами				<b>1</b>	