

Итоги анкетирования педагога – молодого специалиста «Затруднения в работе по ФГОС-2021»

№	Элементы педагогической деятельности	Степень затруднения				
		5 (очень трудно)	4 (трудно)	3 (небольшие затруднения)	2 (не трудно)	1 (легко)
1	Разработка рабочей программы					✓
2	Подготовка поурочного планирования				✓	
3	Планирование внеурочной деятельности					✓
4	Планирование воспитательной работы				✓	
5	Овладение содержанием УМК				✓	
6	Планирование целей урока в концепции ФГОС ООО				✓	
7	Использование разнообразных форм организации работы на уроке					✓
8	Логическое построение урока			✓		
9	Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроке в рамках системно-деятельностного подхода			✓		
10	Использование современных педагогических технологий согласно ФГОС ООО					✓
11	Проведение практических работ с использованием современного (в том числе интерактивного) оборудования				✓	
12	Системное формирование умений, навыков			✓		

13	Формирование мотивации учения			✓		
14	Создание условий для достижения учащимися запланированных предметных результатов обучения ООП			✓		
15	Создание условий для достижения учащимися запланированных метапредметных результатов обучения ООП				✓	
16	Создание условий для достижения учащимися запланированных личностных результатов обучения ООП					✓
17	Реализация в преподавании межпредметных программ в части формирования УУД			✓		
18	Реализация в преподавании межпредметных программ в части формирования ИКТ-компетентности				✓	
19	Реализация в преподавании межпредметных программ в части формирования основ проектно-исследовательской деятельности				✓	
20	Реализация в преподавании межпредметных программ в части формирования основ смыслового чтения и работа с текстом				✓	
21	Педагогическая поддержка социализации учащихся в ходе познавательной деятельности					✓
22	Рациональная организация урочной и внеурочной деятельности			✓		
23	Обеспечение дисциплины на уроке			✓		
24	Работа с одаренными детьми			✓		
25	Работа с неуспевающими детьми			✓		

26	Интеграция урочной и внеурочной деятельности				✓	
27	Интеграция основного и дополнительного образования				✓	
28	Использование различных форм оценивания деятельности учащихся			✓		
29	Формирование навыков самооценки и рефлексии учащихся				✓	
30	Проведение урочной деятельности в нестандартной форме					✓
31	Разновозрастное сотрудничество в образовательном процессе			✓		
32	Определение уровня воспитанности учащихся				✓	
33	Работа с семьей				✓	
34	Создание положительной психологической атмосферы урока с учетом возрастных особенностей учащихся					✓
35	Сотрудничество с психологом и социальным педагогом					✓
36	Сотрудничество с коллегами					✓