

О Т Ч Е Т

наставника о работе с молодым специалистом

за период с 23 августа по 30 декабря 2021 года.

1.Посещение уроков молодого специалиста

№п/п	Дата посещения	Тема урока	Положительные аспекты, выявленные в ходе посещения и анализа урока	Проблемы, выявленные в ходе анализа урока
1	14.09.2021 (5 класс)	Повторение непроизносимых согласных в корне слова	На уроке использованы различные формы работы с детьми(опрос-тест), работа со сканвордом, установка цепочки слов. Педагог старается вовлечь в работу всех учащихся, использует самопроверку. В конце учащимся предлагается оценить свою работу на уроке.	Следует более тщательно продумывать подбор материала для самостоятельной работы. После каждого этапа работы целесообразно подводить итог.
2	30.09.2021 (6 класс)	Написание сжатого изложения. Урок проводил учитель-наставник	Урок проводился с целью обучения молодого специалиста написанию сжатого изложения.	После проведения урока и написания изложения работа была проанализирована.
3.	16.11.21 (6 класс)	Урок русского языка «Сложно-сокращенные слова»	Учитель добросовестно готовит урок, использует различные виды работы, старается не допускать ошибок в ходе его проведения	Следует продумать работу учащихся у доски(взаимопроверка, самопроверка, использование учебника).
4.	17.11.21 (5 класс)	Урок «Знаки препинания в предложениях с однородными членами»	Цель. Урока было закрепить знания уч-ся по теме. Урок прошел живо. В ходе повторения была использована наглядность. учащиеся провели проверку сам. работ, взаимопроверку, оценили свою деятельность на уроке.	Урок был построен, как закрепление знаний, не все ребята знают правило постановки запятой при однородных членах, это затрудняло работу на уроке.

5.	30.11.21 (5 класс)	Урок литературы «Сказочный мир А.С.Пушкина»	Это был урок-обобщения и повторения произведений А.С.Пушкина. На уроке использовались наглядность, рисунки детей к сказкам Пушкина, проведена викторина по сказкам поэта.	Урок проведен в соответствии с требованиями ФГОС. Но при обобщающих уроках следует обращать внимание на работу всех учащихся, сильным надо давать задания посложнее, можно предложить детям самим выбрать задания разной сложности и разного оценивания.
6.	18.10.21 (5 класс)	Урок литературы в 5 классе. И.А.Крылов. «Ворона и лисица».	Учитель подготовила урок, тщательно продумав его этапы. Урок проводился с целью проверки адаптации детей в старшей школе.	В ходе урока необходимо следить за полными ответами учащихся, добиваться точных формулировок, следует подводить результаты после каждого вида работы.

Посещено воспитательных и внеклассных мероприятий

№п/п	Дата посещения	Тема занятия	Оценка мероприятия
1	21.10.21	Родительское собрание в 5 классе Тема: «Я хороший родитель».	Мероприятие было тщательно подготовлено. Цель собрания: подвести итоги успеваемости за первую четверть и проанализировать уровень адаптации учащихся. Учитель составила план собрания, указала цель его проведения. После сообщения результатов успеваемости за первую четверть педагог провела различные тренинги с родителями (упражнения «Этажи», «Цветок»). Содержание собрания направлено на установление тесной связи родителей и учащихся, что очень важно в переходный период.
2	01.10.21	Классный час на тему «Мы разные, но мы одно»	Целью проведения кл. часа было продолжить создание дружного коллектива, улучшить взаимоотношения в классе. Учитель подготовила ребятам специальные задания по данной теме, тренинги, были элементы игры. Мероприятие прошло живо и интересно.
3	15.11.21	Классный час «Секреты общения»	В ходе проведения мероприятия учитель использует сказку А.Сент-Экзюпери «Маленький принц». Кл. час проходит под девизом: «Единственная настоящая роскошь - это роскошь общения», используется видео- и аудио-материал. Ребята повторили правила общения между собой.

			Это очень важно в период адаптации в 5 классе.
4.	20.12.21	Индивидуальная работа с родителями учащегося	В ходе индивидуальной работы с родителями учащегося 5 класса Комарова Сергея была дана рекомендация на переход обучения по адаптационной программе ООО для обучающихся с задержкой психического развития (7.1)

Проведение консультаций по работе со школьной документацией и по организации образовательного процесса.

№п/п	Тематика консультаций и бесед	Дата проведения
1.	<p>1.Нормативно-правовая база школы(программы, методические записки, ФГОС), правила внутреннего распорядка школы.</p> <p>2.Практическое занятие: «Планирование и организация работы по предметам русский язык и литература (составление рабочих программ, знакомство с УМК, методической литературой, поурочное планирование).</p> <p>3.Консультирование по выбору темы по самообразованию.</p> <p>4.Ведение тетрадей по предмету, проверка тетрадей, отдельных работ учащихся, выставление оценок. О единых требованиях по ведению тетрадей.</p> <p>5.Ведение электронного журнала.</p>	сентябрь
2.	<p>1.Планирование внеурочной деятельности .</p> <p>2.Косультация по самоанализу урока.</p> <p>3.Проведение практикума по разработке олимпиадных заданий, подготовки учащихся к конкурсам по предмету.</p> <p>4. Практикум: «Как проверять различные виды письменных работ(сочинений, изложений, контрольных работ)»</p> <p>5. консультация по проведению родительского собрания.</p>	октябрь
3.	<p>1.Практикум: «Современные образовательные технологии, их использование в учебном</p>	ноябрь

	процессе». 2.Использование тестов как формы быстрого контроля(плюсы и минусы). 3.Элементы подготовки к ВПР на уроках. 4.Косультация: «Чтение и изучение объемных произведений по литературе».	
4.	1.Психолого-педагогические требования к проверке , учету и оценке знаний учащихся(беседа) 2.Практикум: «Домашнее задание: как, сколько , когда» 3.Участие в МО школы. Знакомство с опытом учителей школы.	декабрь

Профессиональные успехи молодого специалиста Ипполитовой Евгении Сергеевны.

Евгения Сергеевна работает учителем русского языка и литературы в 5, 6 классах с 1 сентября 2021 года. Кроме этого она является классным руководителем 5 класса.

За время работы показала себя как добросовестный , знающий свой предмет педагог. Евгения Сергеевна тщательно готовится к урокам, использует новые технологии, широко использует Интернет-ресурсы. Поэтому учащиеся любят ее предметы, удовольствием посещают уроки. В ходе посещения уроков молодого специалиста, бесед, обмена мнениями можно сделать вывод, что учитель работает с интересом, подходит к преподаванию предметов творчески, ищет нестандартные решения в разработке уроков.

Чтобы вызвать интерес учащихся к предмету, Евгения Сергеевна вместе с детьми 5класса приняла участие в конкурсе «Словарный урок»(Институт родных языков) , в котором стала победителем. Она провела урок ребятами, затем отправила разработку урока. Приняли дети вместе с учителем участие в «Словарном квесте» (Научно-образовательный союз «Родное слово»), разработка занятия отправлена на конкурс. Это участие говорит о том. Что педагог работает заинтересованно, вместе с ребятами. Привлекая к участию в таких конкурсах учащихся, Евгения Сергеевна тем самым старается вызвать у учащихся интерес к предмету, расширить знания детей .

Классное руководство в 5 классе особо ответственно, так как учащиеся проходят адаптацию. Ребята должны привыкнуть к новым предметам, учителям. Поэтому Евгения Сергеевна уделяет им много внимания. Старается вовлечь их в полезные дела, привлекает к оформлению класса, ищет нестандартные решения отдыха учащихся на переменах. Ею проведены два родительских собрания. Оба они были направлены на поиски путей создания коллектива в классе, особому подходу в воспитании учащихся в период адаптации.

Затруднения в работе молодого специалиста.

Особых затруднений в работе молодого специалиста нет, так как профессию свою она любит, умеет работать с детьми. Всегда приветлива с ними . Некоторые затруднения наблюдались в начале года. Не всегда правильно распределено время урока и количество заданий. Были трудности в оценивании контрольных и проверочных работ..Но в ходе консультации с наставником они были устранены.

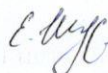
По вопросам, которые вызывают затруднение , Евгения Сергеевна обращается к учителю-наставнику, другим специалистам.

Наставник



Л.А.Сова

Молодой специалист

 Е.С.Ипполитова.