

**О Т Ч Е Т**  
**наставника о работе с молодым специалистом**  
**за период с 10 января по 31 мая 2022 года.**

**1.Посещение уроков молодого специалиста**

№п/п	Дата посещения	Тема урока	Положительные аспекты, выявленные в ходе посещения и анализа урока	Проблемы, выявленные в ходе анализа урока
1	13. 01. (5 класс)	Антонимы.	Цель урока: углубить знания учащихся об антонимах. Учитель провела урок в форме викторины , ребята работали с интересом, была работа групповая и индивидуальная. Дети оценили свое участие в процессе обучения.	На уроке следует следить за речью учащихся и по возможности исправлять устные ответы. Не допускать односложных ответов.
2	25.01 (6 класс)	Устное сочинение-описание по картине Н.П.Крымова «Зимний вечер».	Урок проводился с целью обучения учащихся устному описанию картины. Описание картины дети подготовили заранее. В конце урока ребята оценили свои устные сочинения и сочинения одноклассников, что привело к дискуссии между учителем и детьми.	В ходе ответов учащихся выяснилось, что не все дети готовили сочинение самостоятельно, некоторые использовали готовые. При оценивании э то следует учитывать.
3.	10.02 (6 класс)	Склонение числительных, обозначающих целые числа.	Цель урока: познакомить детей со склонение числительных. Тема очень сложная, т.к. ошибки в склонении числительных ребята допускают очень часто. Молодой специалист старалась заинтересовать детей, используя игровые моменты, разнообразные виды работ.	Следует продумать работу учащихся у доски(взаимопроверка, самопро-верка, использование учебника).Выяснилось, что не все дети знают падежи. Следует дать индивидуальное задание для повторения падежей.
4.	21.02 (5 класс)	Урок русского языка «Подготовка к сочинению-описанию по картине П.П.Кончаловского «Сирень».	Цель урока: сопоставить описание сирени в стихотворении А.Кушнера и на картине .	Урок прошел в соответствии с планом. Учитель использует различные приемы для сравнения словесного описания сирени и описания на картине.Ребята работали в соответствии со своими способностями и знаниями
5.	22.02 (5 класс)	Урок литературы «Прекрасны вы, поля земли	Цель урока: раскрыть образ родины на примере стихотворений С.Есенина.	Урок проведен в соответствии с требованиями ФГОС.

		родной..»	Учитель тщательно продумал план урока, подобрал материал к уроку. Использовалась презентация. Ребята работали с учебником. Использовался метод беседы. Завершился урок заполнением плаката «Образ родины в стихотворении поэта».	На уроке учитель учила детей анализировать лирические стихи. Эта работа достаточно сложна для учащихся и требует особого внимания.
6.	24.02. (5 класс)	Урок русского языка в 5 классе по теме «Имя существительное».	Учитель подготовила урок, тщательно продумав его этапы. Цель урока: актуализировать сведения об имени существительном, научиться определять его морфологические признаки. Учитель строит урок на предыдущем знании учащимися имени существительного и постепенно вводит новые понятия. Это помогает учащимся актуализировать знания об имени существительном.	В ходе урока необходимо следить за полными ответами учащихся, добиваться точных формулировок, следует подводить результаты после каждого вида работы. В ходе урока необходимо следить за работой всех ребят.
7.	4.03. (5 класс)	Урок развития речи. Сжатое изложение «Перо и чернильница».	Цель урока: продолжить обучение написанию сжатого изложения. Сжатое изложение - важная работа на уроке, т.к. ребятам предстоит писать сжатое изложение на экзамене. Учитель повторяет этапы работы над изложением, составление плана изложения, отбор необходимого материала.	При работе над изложением следует обратить внимание на пересказ уже готового изложения, заслушать несколько ответов для сравнения и исправления недочетов.
8.	15.03	Урок русского языка в 5 классе. Подробное изложение.	Урок развития речи. Подробное изложение. Цель урока: отработать навыки работы над подробным изложением. Дети работали над такими изложениями еще в начальной школе, поэтому особых затруднений при написании изложения не вызвало. Дети написали работу в соответствии со своими способностями.	На подробное изложение лучше использовать два урока, т.к. на одном уроке дети не всегда успевают. Необходимо приучать ребят не только использовать черновики, но и проверять написанное, исправлять и только потом переносить в тетрадь.
9.	18.04	Урок русского	Урок развития речи.	При описании животного

		языка в 5 классе. Сочинение – описание «Мое любимое животное».	Сочинение-описание «Мое любимое животное». Дети любят такие сочинения, в которых с готовностью рассказывают о своих любимцах. Ребята делились своими мыслями о животных, учитель в ходе беседы делал необходимые замечания.	необходимо обращать внимание на лексику. У животных не лицо, а мордочка, не цвет, а окрас не ноги, а лапы и т.д.
10.	29.04	Урок русского языка в 5 классе. Анализ контрольного диктанта по теме «Глагол».	Цель урока: выявить пробелы в знаниях учащихся по данной теме и исправить ошибки, допущенные в КД.	Такие уроки очень важны в процессе обучения, они помогают выявить пробелы в знаниях. Педагогу следует уделять такой работе необходимое внимание, продумывать материал для закрепления знаний.
11.	20.05.	Урок русского языка в 6 классе. Подготовка к контрольной работе за курс 6 класса.	Урок был проведен в виде игры «Сложи пазлы». Это позволило заинтересовать учащихся, привлечь их внимание. Подведение итогов позволило учителю отметить работу всех детей.	В конце таких уроков целесообразно давать небольшие самостоятельные работы, чтобы учителю было видно, кто материал усвоил, а с кем надо позаниматься индивидуально.

## 2. Посещение воспитательных и внеклассных мероприятий

№п/п	Дата посещения	Тема занятия	Оценка мероприятия
1	01.03	Родительское собрание в 5 классе. Здоровый образ жизни ребенка.	Мероприятие было тщательно подготовлено. Цель собрания: напомнить родителям, залогом успешной учебы является здоровый образ жизни детей. На собрании было дано анкетирование для родителей : «Какой образ жизни им ближе». Была показана презентация «Мы и наши дети». Молодому педагогу удалось провести собрание нестандартно, живо и с пользой для родителей и детей.
2	22.02	Кл. час. «Герои нашей Родины».	Классный час был посвящен героям Великой Отечественной войны. Ребята не только рассказали об известных героях, но многие подготовили рассказы о своих родных- участниках этих событий. Это особенно ценно, тк. Не прерывается связь поколений. Ребята посмотрели отрывки из фильма «Сын полка», обсудили участие в ВО войне детей.
3	22.04	Классный час «День Земли».	В ходе проведения мероприятия ребята узнали много нового о нашей планете и , что особенно важно, о нашем крае. Учитель использовал презентацию,

			рисунки учащихся к классному часу, дети делились своими впечатлениями о поездках в различные регионы нашей Родины. Девизом мероприятия стали слова : «Я и Родина едины».
--	--	--	--

### 3. Проведение консультаций по работе со школьной документацией и по организации образовательного процесса.

№п/п	Тематика консультаций и бесед	Дата проведения
1.	1.Работа со школьной документацией.Обучение составлени. Отчетности в конце четверти, полугодия. 2.Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся.(беседа). 3.Практикум «Современный урок и его организация».	январь
2.	1.Беседа.Трудная ситуация на занятиях и ваш выход из нее. Анализ различных стилей педагогического общения(авторитарный, либерально-попустительский, демократический). 2.Консультация: «Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.	февраль
3.	1.Практическое занятие: «Введение в активные методы обучения(превращение модели в игру). 2.Консультация : «Как подготовить выступление на ШМО по теме самообразования».	март
4.	1.Беседа. «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся на уроке и после уроков. 2.Тренинг. «Как строить отношения. Анализ педагогических ситуаций. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.	апрель
5.	1,Практикум. Анализ ВПР по русскому языку. Как прошла ВПР, какие можно сделать выводы по анализу, как помочь всем детям справиться с заданиями. 2.Беседа. Профессиональные затруднения учителя, степень комфортности нахождения в коллективе школы.	май

Профессиональные успехи молодого специалиста Ипполитовой Евгении Сергеевны.

Евгения Сергеевна работает учителем русского языка и литературы в 5-6 классах с 1 сентября 2021 года. Является классным руководителем 5 класса. В течение всего учебного года молодой педагог показала себя знающим предмет специалистом, добросовестным и исполнительным. Евгения Сергеевна тщательно готовится к урокам, старается заинтересовать учащихся, вызвать интерес к русскому языку и литературе. В работе использует новые технологии, Интерне-ресурсы, дополнительную литературу. В ходе посещения уроков молодого специалиста , бесед, обмена мнениями можно сделать вывод, что учитель любит свою работу , трудится с интересом, старается использовать все новое в преподавании. Для этого она учится на различных курсах повышения квалификации, участвует в вибинарах, ШМО и РМО. 18 апреля 2022 г. Учитель приняла участие в

РМО по функциональной грамотности , проведя внеклассное мероприятие «Сохраним окружающую среду». Все это, безусловно, помогает ей в работе с детьми. В целях повышения интереса к предмету Евгения Сергеевна привлекает участие ребят в районных конкурсах сочинений, чтцов.

Евгения Сергеевна является классным руководителем в 5классе. Это ответственная работа, так дети переходят из начальной школы в среднее звено. Необходима особая работа по адаптации учащихся, привыкание к новым условиям обучения, к новым учителям, новому помещению. Молодой педагог провела большую работу по адаптации учащихся. Ею проведены родительские собрания: «Здоровый образ жизни ребенка», «Роль домашних заданий в самообразовании школьника». Работа с родителями пятиклассников тоже требует большой ответственности. Было проведено много индивидуальных бесед с родителями. Евгения Сергеевна старается найти общий язык с родителями , учителями-предметниками. Именно от такой совместной работы зависит успешная учеба и поведение учащихся.

Затруднения в работе молодого специалиста.

Основным затруднением, я считаю, является отсутствие опыта, который приобретется с годами. Ведь молодой специалист всегда обращается за помощью к специалистам в школе и вне ее.

Считаю, что Евгения Сергеевна , несомненно, обладает педагогическим талантом. В ходе своей педагогической деятельности она приобретет опыт и станет прекрасным учителем

Наставник



Л.А.Сова

Молодой специалист



Е.С.Ипполитова.