

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Приморского края

Администрация Партизанского муниципального района

МКОУ СОШ с.Хмыловка

УТВЕРЖДЕНО

директором МКОУ СОШ с.Хмыловка

Килимник М.С.

Приказ №51/6 от «21» 08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по элективному курсу «Трудные вопросы русской орфографии»
для 11 класса**

Количество часов всего: 34

Количество часов в 11 классе: 34

Программу составила: Ипполитова Евгения Сергеевна

Пояснительная записка

Рабочая программа по элективному курсу «Трудные вопросы русской орфографии» для учащихся 11 класса составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в редакции от 31.07.2020 года).
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 № 1645, 31.12.2015 №1578, 29.06.2017 №613).
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 20.04.2021 № 63180).
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (ФОП СОО), утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014.
- Письмом Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологическими правилами Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- В соответствии с Учебным планом среднего общего образования, утверждённым приказом №62 от 22.07.2022г. МКОУ СОШ с.Хмыловка.

Элективный курс «Трудные вопросы русской орфографии» составлен на основе примерной программы по русскому языку Гольцовой Н.Г, Мищериной М.А.и ориентирован на использование учебника «Русский язык. 10-11 класс (базовый уровень)» авторов: Гольцовой Н.Г, Шамшина В. , Мищериной М.А., (2018), который включён в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253 (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016N 38)и обеспечивает воспроизводящее повторение при подготовке к единому государственному экзамену (ЕГЭ) по русскому языку.

Цель курса:

Повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по отдельным разделам русского языка, требующим более пристального внимания, вызывающим затруднения в ходе подготовки учащихся к Единому государственному экзамену.

Программа охватывает разделы русского языка, представленные в «Спецификации экзаменационной работы по русскому языку Единого государственного экзамена». Материал преподносится крупными блоками и логически выстроен таким образом, чтобы его усвоение было наиболее эффективным, была четко видна взаимосвязь между различными разделами науки о языке и складывалось представление о русском языке как системе. Полнота и доступность изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие видов заданий направлены на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей, обозначенных в Стандарте и на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической компетенций как результат освоения содержания курса «Русский язык».

Теоретические сведения носят системный обобщающий характер, их объем и особенности в первую очередь подчинены формированию конкретных практических умений и навыков —

орфографических, пунктуационных, стилистических, а также навыков анализа, систематизации информации. Обеспечиваются развитие культуры речи, литературного вкуса и лингвистического кругозора в целом.

Кроме того, курс расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях. Курс позволит усовершенствовать навыки составления своего текста, будет способствовать развитию речи учащихся, совершенствовать языковую грамотность, развивать мыслительные операции, - все эти умения позволят выпускнику эффективно учиться и профессионально развиваться в дальнейшем. Основное внимание при этом уделяется;

- формированию устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач.
- совершенствованию языковой грамотности;
- совершенствованию письменной речи;
- освоению норм русского литературного языка;
- развитию логического мышления

Задачи курса:

1. Обобщить и повторить полученные знания по основным разделам русского языка курса средней школы;
2. Закрепить орфографические и пунктуационные навыки;
3. Развивать владение нормами русского языка и языковую культуру;
4. Развивать умение составлять алгоритм к задаче;
5. Сформировать умение использовать разные виды чтения;
6. Развивать умение анализировать текст;
7. Сформировать умение формулировать тезис и адекватно его аргументировать;
8. Сформировать навыки составления собственного текста;
9. Сформировать умение искать и обрабатывать информацию;
10. Практически и психологически подготовить обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации.

Описание места элективного курса в учебном плане:

Данная программа рассчитана на **34 ч**, предусмотренных в образовательном учебном плане МКОУ СОШ с.Хмыловка. Изучение русского языка осуществляется согласно учебному плану в объёме: 11 ласс - 34 часа.

Результаты освоения элективного курса.

В результате изучения предмета «Трудные вопросы русской орфографии» ученик должен

знать/понимать:

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические нормы современного литературного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебнонаучной, официально-деловой сферах общения.

Уметь:

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в процессе письма изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- извлекать необходимую информацию из различных источников;
- осознавать языковые, графические особенности текста, трудности его восприятия и самостоятельно организовывать процесс чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- выстраивать композицию письменного высказывания (собственного или на основе исходного текста, обеспечивая последовательность и связность изложения, выбирать языковые средства, обеспечивающие правильность, точность и выразительность речи);
- формулировать основную мысль(коммуникативное намерение) своего высказывания, развивать эту мысль, убедительно аргументировать свою точку зрения.
- анализировать тексты различных функциональных стилей с точки зрения содержания,

- структуры, стилевых особенностей, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач и использования изобразительно — выразительных средств языка.
- соблюдать нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официальноделовой сферах общения.
 - фиксировать замеченные нарушения норм в процессе аудирования, различать грамматические ошибки и речевые недочеты.

Планируемые результаты освоения элективного курса

Рабочая программа элективного курса по русскому языку "Трудные вопросы русской орфографии" направлена на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- осознание феномена русского языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком;
- понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;
- представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

Задачи воспитания:

Формирование гражданина и патриота своей страны, бережно относящегося к своему языку и созданным на нём памятникам словесного искусства, осознающим свою причастность к состоянию речевой культуры общества в целом. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу — создателю культурных ценностей.

Сформированность языковой личности, способной выразить себя на с помощью языка. Сформированность толерантного сознания и поведения, способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели. Приобретение коммуникативных навыков, важных для организации сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми.

Осознание эстетической ценности слова, воспитание эстетического отношения к миру; понимание этики и эстетики филологии. Сформированность экологического мышления, бережного отношения к слову.

Метапредметные результаты:

Умение самостоятельно определять цели учебной и творческой деятельности, составлять планы, учебные алгоритмы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; анализировать свои образовательные приращения, выбирать способы корректировки достигнутых результатов; в ситуациях общения выбирать успешные речевые стратегии. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, в сотрудничестве с другими людьми, учитывать позиции других участников деятельности, коммуникативно целесообразно взаимодействовать с другими людьми, эффективно предупреждать и разрешать конфликты в межличностном общении. Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение

ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач. Умение самостоятельно оценивать модели поведения и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей, основываясь на общечеловеческих ценностях и традиционных ценностях русской культуры.

Предметные результаты:

в результате изучения курса учащиеся должны **знать:**

- - сведения о языке, соответствующие государственным образовательным программам по предмету;
- орфографические нормы современного русского языка.

уметь:

- применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста;
- проводить орфографический анализ слов;
- использовать в собственной речи разнообразные грамматические средства языка;
- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка (словообразовательных, морфологических);
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

**Учебно-тематический план
11 класс**

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Лексика. Фразеология. Лексикография.	2
2.	Орфография как система правил правописания	32
ИТОГО		34 часа

Содержание программы элективного курса

«Трудные вопросы русской орфографии»

11 класс

34 часа

Лексика. Фразеология. Лексикография. 2 часа

Речевое общение как взаимодействие между людьми посредством языка: устное и письменное. Омонимы. Паронимы. Контекстные синонимы и их употребление и написание.

Орфография как система правил правописания 32ч.

Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии: правописание корней. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Правописание корней: чередующиеся безударные гласные О-А. Правописание корней: чередующиеся безударные гласные Е-И. Основные условия написания. Правописание приставок, кроме приставок на З и С. Правописание приставок, кроме приставок на З и С. Гласные *и, ы* после приставок. Правописание суффиксов имён существительных (чик/щик, ик/ек, иц, ов/ев, онък/еньк, ышк/ушк).

Правописание суффиксов имён прилагательных: ов/ев/ив, онък/еньк, к/ск, овап/еват, лив, чив. -Н- и -НН- в суффиксах имён прилагательных. Правописание суффиксов причастий действительных и страдательных. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.

Правописание суффиксов наречий. Гласные на конце наречий.

Правописание суффиксов глаголов.

Правописание падежных окончаний имён существительных и прилагательных. Правописание личных окончаний глаголов. Глаголы-исключения.

Слитное и раздельное написание *не* с именами существительными и прилагательными.

Слитное и раздельное написание *не* с наречиями и причастиями.

Слитное и раздельное написание *не* с деепричастиями и глаголами.

Написание НЕ и НИ в местоимениях и наречиях.

Написание О-Ё после шипящих в словах различных частей речи и морфемах.

Склонение количественных и порядковых имён числительных.

Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов: имён существительных, имён прилагательных, наречий.

Правописание служебных частей речи: предлогов, союзов, частиц.

Календарно-тематический план 11 класс.

№	Тема	Часы	Дата
Лексика. Фразеология. Лексикография 2ч.			
1.	Речевое общение как взаимодействие между людьми посредством языка: устное и письменное.	1	
2.	Омонимы. Паронимы. Контекстные синонимы и их употребление и написание.	1	
Орфография как система правил правописания 32ч.			
3.	Принципы русской орфографии	1	
4.	Трудные случаи русской орфографии: правописание корней. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.	1	
5.	Правописание корней: чередующиеся безударные гласные О-А.	1	
6.	Правописание корней: чередующиеся безударные гласные О-А. <i>Проверочная работа.</i>	1	
7.	Правописание корней: чередующиеся безударные гласные Е-И.	1	
8.	Правописание корней: чередующиеся безударные гласные Е-И. <i>Проверочная работа.</i>	1	
9.	Правописание приставок, кроме приставок на З и С.	1	
10.	Правописание приставок на З и С.	1	
11.	Гласные <i>и, ы</i> после приставок.	1	
12.	Правописание суффиксов имён существительных.	1	
13.	Правописание суффиксов имён прилагательных.	1	
14.	-Н- и -НН- в суффиксах имён прилагательных.	1	
15.	Правописание суффиксов причастий.	1	
16.	-Н- и -НН- в суффиксах причастий. <i>Проверочная работа.</i>	1	
17.	Правописание суффиксов наречий.	1	
18.	Правописание суффиксов глаголов.	1	
19.	Правописание падежных окончаний имён существительных и прилагательных.	1	
20.	Правописание личных окончаний глаголов.	1	
21.	<i>Тест по теме «Орфография». Тренировочные упражнения.</i>	1	
22.	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с именами существительными и прилагательными.	1	
23.	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями и причастиями.	1	
24.	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с деепричастиями и глаголами.	1	
25.	Написание НЕ и НИ в местоимениях и наречиях.	1	
26.	Написание О-Ё после шипящих.	1	
27.	Склонение количественных и порядковых имён числительных.	1	
28.	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	1	
29.	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов. <i>Проверочная работа.</i>	1	
30.	Правописание союзов.	1	
31.	Правописание предлогов и частиц.	1	
32.	<i>Итоговая контрольная работа.</i>	1	
		1	
33.	Анализ итоговой контрольной работы. Тренировочные упражнения.		
34.	Урок-практикум по теме «Орфография».	1	

Список рекомендуемой учебно-методической литературы:

1. Егораева Г.Т., Русский язык. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. - М.: Издательство «Экзамен», 2018.
2. Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 10-11 класс - М.: ТП Сфера, 2018
3. Малюшкин А.Б., Иконницкая Л.Н.Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку.: - М.: ТП Сфера, 2018.
4. Методический анализ содержания и результатов ЕГЭ по русскому языку 2018 года в Краснодарском крае и рекомендации по подготовке к экзамену 2019 года. Р.М.Гриценко, Е.Л.Николаевская.
5. Пучкова Л.И., Русский язык. Типовые тестовые задания. - М.: Издательство «Экзамен», 2018.
6. Секреты хорошей речи. И.Б.Голуб, Д.Э.Розенталь. Издания разных лет.
7. Сенина Н.А., Русский язык. Подготовка к ЕГЭ - 2019: учебно-методическое пособие. - Ростов-на-Дону: Легион, 2018.
8. Учебные пособия серии «ЕГЭ. 100 баллов», изд. «Экзамен».