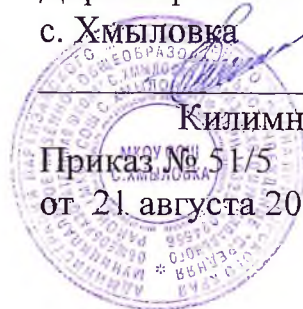


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» с. Хмыловка  
Партизанского муниципального района  
(МКОУ СОШ с. Хмыловка)

Утверждено  
Директор МКОУ СОШ  
с. Хмыловка



Килимник М.С.

Приказ № 51/5  
от 21 августа 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного курса «Практикум по информатике»  
для учащихся 7 класса

Программу составила:  
Бармина Елена Викторовна

с. Хмыловка, 2023 г.

## **Пояснительная записка**

Наше время можно назвать временем информатизации общества. Одним из важнейших аспектов деятельности человека становится умение оперативно и качественно работать с информацией, привлекая для этого современные средства и методы. В школе над развитием таких умений занимаются на уроках информатики.

**Цель:** разработать программу элективного учебного курса по информатике для 7 класса на основе методических комплектов различных авторов.

**Актуальность:** Общеобразовательные учреждения, в последние годы все интенсивнее используют площадки для новых информационных технологий во внеурочное время. В связи с этим, фундаментальной проблемой современной системы образования является создание оптимального образовательного пространства, в котором все учащиеся достигли бы наивысшего уровня в развитии своих способностей.

Подготовка подрастающего поколения к полноценной жизни в условиях информационного общества происходит в разных сферах образовательного пространства. Сегодня общее образование при всей вариативности учебных планов и программ ограничивает возможность познавательного выбора и выбора практической деятельности, а также не может уделять достаточного внимания созданию необходимой среды общения и развития обучающегося в условиях информатизации общества. Новые возможности для творческого развития ребенка, его самоопределения и самореализации; условия для формирования информационной культуры школьников могут иметь занятия в рамках элективных курсов, что может повысить эффективность обучения, определить инновационные подходы к формам взаимодействия в процессе обучения и изменения содержания и характера деятельности обучающего и обучаемого.

Для достижения поставленной цели определены **задачи:**

- разработать курс по выбору по информатике для 7 класса;
- развивать творческий подход к изучению информатики;
- разработать учебный проект по одному из разделов

программы.

Практическая значимость данной работы обусловлена тем, что содержащиеся в работе теоретические положения и практические материалы, могут быть использованы в деятельности педагогов образовательных учреждений различных типов, а разработанные занятия дополнительного образования по информатике могут быть реализованы в современной образовательной практике.

В результате изучения первого раздела «Компьютерная графика и текстовые редакторы»

**Обучающиеся должны знать:**

- правила работы за компьютером;
- назначение главного меню;
- назначение и возможности графического редактора;
- понятие фрагмента рисунка;
- понятие файла;
- точные способы построения геометрических фигур;
- понятие пикселя и пиктограммы;
- понятие конструирования;
- технологию конструирования из меню готовых форм.
- основные объекты текстовых документов и их параметры;
- этапы создания и редактирования текстового документа;
- этапы форматирования текста;
- этапы копирования, перемещения и удаления фрагментов текста через буфер обмена.

**Обучающиеся должны уметь:**

- работать мышью;
- выбирать пункты меню;

- запускать программу и завершать работу с ней;
- настраивать панель Инструменты графического редактора Paint;
- создавать простейшие рисунки с помощью инструментов;
- выделять и перемещать фрагмент рисунка;
- сохранять и открывать графические файлы;
- использовать при построении геометрических фигур клавишу shift;
- редактировать графический объект по пикселям;
- создавать меню типовых элементов мозаики;
- создавать и конструировать разнообразные графические объекты средствами графического редактора.
- уметь применять текстовый процессор для набора, редактирования и форматирования текстов, создания списков и таблиц;
- работать с конкретным текстовым редактором;
- уметь создавать текстовые документы с включением таблиц,

рисунков.

В результате изучения раздела «Мультимедиа»

**Обучающиеся должны знать:**

- назначение и функциональные возможности PowerPoint;
- объекты и инструменты PowerPoint;
- технологии настройки PowerPoint;
- объекты, из которых состоит презентация;
- этапы создания презентации;
- технологию работы с каждым объектом презентации.

**Обучающиеся должны уметь:**

- создавать слайд;
- изменять настройки слайда;

- создавать анимацию текста, изображения;
- представить творческий материал в виде презентации.

Программа курса предусматривает проведение традиционных уроков, практических занятий, обобщающих уроков, интегрированных уроков и др.

Особое место в овладении данным курсом отводится самостоятельной работе -

создание проектов - как подведение итогов.

Обязательным условием допуска ученика к выполнению итогового проекта является прохождение контрольных тестов по каждому разделу.

Программа УК «Практикум по информатике» общим объемом 34 часа изучается в

течение 1 года в 7 классе.

Мной переработаны авторские материалы Л.Л. Босовой, Н.В. Макаровой, А.А., Дуванова., А.А. Симоновича.

## Содержание учебной программы УК

### «Практикум по информатике»

7 класс (34 часа - 1 час в неделю)

#### Тема 1. Назначение приложения PowerPoint

Возможности и область использования приложения PowerPoint. Типовые объекты презентации. Группы инструментов среды PowerPoint. Запуск и настройка приложения PowerPoint. Назначение панелей инструментов.

#### Тема 2. Базовая технология создания презентаций

Выделение этапов создания презентаций. Создание фона, создание текста, вставка рисунков в презентацию, создание анимации текста, настройка анимации рисунков, запуск и отладка презентации.

#### Тема 3. Создание презентаций

Постановка задачи на конкретном примере. Выделение объектов. Создание слайдов согласно сценарию. Работа с сортировщиком слайдов.

#### Тема 4. Компьютерный практикум

Выполнение практических работ по изученному материалу. Выполнение творческого итогового проекта.

### Учебно-тематический план

ЭУК «Практикум по информатике»(7 класс, 34 часа)

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Теория	Практические занятия	Вид контроля
<b>Раздел 1</b> <b>Назначение приложения PowerPoint</b>		<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	
1.1	Возможности и область использования приложения PowerPoint		1		

1.2	Объекты презентации			1	
1.3	Группы инструментов среды			1	
1.4	Запуск и настройка приложения			1	
1.5	Назначение панели инструментов			1	
<b>Раздел 2</b>					
<b>Базовая технология создания презентации</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	
2.1	Выделение этапов создания		1		
2.2	Создание фона			1	
2.3	Создание текста			1	
2.4	Вставка рисунка в презентацию			1	
2.5	Создание анимации текста		1		
2.6	Создание анимации рисунка			1	
2.7	Создание анимации рисунка			1	
2.8	Запуск и отладка презентации			1	
2.9	Создание презентации «Часы»		1		
2.10	Создание презентации «Часы»			1	
<b>Раздел 3</b>					
<b>Создание презентации, состоящей из нескольких слайдов</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	
3.1	Выделение объектов		1		
3.2	Создание нескольких слайдов согласно сценарию			1	
3.3	Работа с сортировщиком слайдов			1	
3.4	Создание презентации «Времена года»			1	
3.5	Создание презентации «Времена года»		1		
3.6	Создание презентации «Времена года»			1	
3.7	Создание презентации «Времена года»			1	
3.8	Создание презентации «Скакалочка»		1		
3.9	Создание презентации «Скакалочка»			1	
3.10	Итоговое тестирование			1	
<b>Раздел 4</b>					
<b>Компьютерный практикум</b>		<b>9</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	
4.1	Работа над итоговым проектом «Занимательная информатика»		1		
4.2	Работа над итоговым проектом «Занимательная информатика»			1	
4.3	Работа над итоговым проектом «Занимательная информатика»			1	
4.4	Работа над итоговым проектом «Занимательная информатика»			1	
4.5	Работа над итоговым проектом «Занимательная информатика»			1	
4.6	Работа над итоговым проектом «Занимательная информатика»			1	
4.7	Защита проектов			1	

4.8	Защита проектов			1	
4.9	Обобщающее занятие			1	
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>			



### Список литературы для учителя

1. Босова Л.Л., Информатика: Учебник для 5 класса/Л.Л.Босова.-3-е изд., испр. и доп. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.-191 с.: ил.
2. Босова Л.Л., Информатика: Учебник для 6 класса/Л.Л.Босова.-3-е изд., испр. и доп. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.-208 с.: ил.
3. Босова Л.Л., Уроки информатики в 5-6 классах: Методическое пособие /Л.Л.Босова, А.Ю. Босова.-3-е изд., испр. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.-320 с.: ил.
4. Гилярова М.Г., Информатика. 7 класс. Поурочные планы по учебнику Н.В. Макаровой «Информатика. Базовый курс. 7-9 классы». Изд. 2-е, переработанное./сост. М.Г. Гилярова.- Волгоград: ИТД «Корифей».- 112 с.
5. Дуванов А.А., Азы информатики. Рисуем на компьютере. Книга для ученика.- СПб.: БХВ-Петербург, 2013.- 352с.: ил.
6. Дуванов А.А., Азы информатики. Рисуем на компьютере. Книга учителя.- СПб.: БХВ-Петербург, 2015.- 352с.: ил.
7. Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф., Симонова И.В., Информатика. 5-6 класс. Начальный курс: Учебник. 2-е изд., переработанное/Под ред. Н.В. Макаровой.- СПб.: Питер. 2013.-160с.: ил.
8. Макарова Н.В., Программа по информатике (системно-информационная концепция).- СПб.: Питер. 2014.-64с.: ил.
9. Макарова Н.В., Кузнецова И.Н., Нилова Ю.Н., Феофанова Е.О., Шапиро К.В., Информатика. 7-9 класс. Базовый курс. Практикум по информационным технологиям/ Под ред. Н.В. Макаровой.- СПб.: Питер. 2014.-288с.: ил.
10. Практические задания по курсу «Пользователь персонального компьютера». Методическое пособие./Разработано: В.П. Жуланова, Е.О. Казадаева, О.Л. Колпаков, В.Н. Борздун, М.А. Анисова, О.Н. Тырина, Н.Н. Тырина-Кемерово: КРИПКиПРО- 2013.

11. Сидорова С.В., Информатика. 5-7 классы: материалы к урокам/авт.-сост. С.В. Сидорова.- Волгоград: Учитель, 2013.-128 с.
12. Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г., Общая информатика: Учебное пособие  
для средней школы.-М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА: Инфорком-Пресс,2013.-592 с.
13. Симонович С.В., Компьютер в вашей школе.-М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА:  
Инфорком- Пресс,336с.-